



ורפואה קרובה



מעבדה רפואית

"מטרתנו היא להכשיר עובדות מעבדה", מסבירה ד"ר איילת ארבל-עדן, ראשת החוג **למדעי המעבדה הרפואית**. "עובדות שמבינות לעומק מגוון שיטות מעבדה, מסוגלות לתפעל קשת רחבה של מכשור מתקדם (מכשירי הדמיה, מיקרוסקופיה, שימוש במחשבים). הלימודים בחוג למדעי המעבדה הרפואית בקמפוס שטראוס נפרשים על פני 3 שנים (130 נ"ז). לבוגרות מוענק תואר ראשון במדעי המעבדה הרפואית (B. Med. Lab. Sci). הלימודים משלבים גם ידע תאורטי רב בתחומי הרפואה והביולוגיה, גם כלים טכנולוגיים, היכרות עם סוגי בדיקות מעבדה מתקדמות - כל זאת עם מיומנות מעשית בנושאי מדעי החיים והרפואה".

אופטומטריה

בניגוד למעבדה הרפואית, שבה העבודה נעשית בין כותלי מעבדה ללא גישה לפצייתנים - החוג לאופטומטריה מתמקד בטיפול בפצייתנים עצמו. "במשך ארבע שנות החוג נלמדים התחומים: ביולוגיה, פיזיולוגיה, אופטיקה, אנטומיה ופתולוגיה של העין בפרט ושל גוף האדם בכלל", מפרטת פרופ' אריאלה גורדון-שאג את הנלמד בחוג שבניהולה. "כפי שכבר פירטנו לעיל, בחוג הבנות מתמחות בהתאמת משקפיים ועדשות מגע, מתמחות בזיהוי בעיות הקשורות בעין, וכן הן מקבלות הכשרה לאבחן סטיות מהנורמה באמצעות בדיקת ראייה ושדה ראייה, ולהפנות את המטופל לאבחון ולטיפול אצל הרופא המתאים, כגון: רופא עיניים, נוירולוג או רופא משפחה.

החוג מקנה לתלמידות מיומנות מקיפה בכל אחד משלושת תחומי העיסוק הנ"ל.

החל מהסמסטר השני, התלמידות מתחילות לימודי מעבדה. במעבדה נרכשות מיומנויות וטכניקות באופטומטריה בקבוצות קטנות. הקבוצה מתחלקת לשניים - חצי מן הקבוצה הן המטפלות, והחצי השני - המטופלות. הקבוצות מתחלפות לסירוגין. במהלך הלימודים אנו שמים דגש משמעותי ביותר על ניסיון קליני רב תוך כדי עבודה במרפאות ציבוריות הפועלות בתוך החוג ובמרפאות חוץ בבית החולים הדסה, במרפאות כלליות, מרפאות עדשות מגע, מרפאות תרפיה ויזואלית, מרפאות קרנית ומרפאות ראייה ירודה. במסגרות אלו. מתנסות הסטודנטיות בבדיקת כ-300 מטופלים.

לבוגרות החוג מוענק **התואר האקדמי B.Optom**. המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה. לאחר התמחות ובחינות מטעם משרד הבריאות, הן מקבלות רישיון אופטומטריסט".

ביוטכנולוגיה

"ביוטכנולוגיה היא מקצוע עתידי, בעל פוטנציאל כלכלי אדיר, המושך אליו השקעות ומשאבים רבים מצד גופים ממשלתיים ופרטיים לפיתוח התעשייה בתחום זה", מסביר ד"ר דני זאבי, ראש החוג לביוטכנולוגיה. החוג לביוטכנולוגיה מתמקד בהכשרת התלמידות להשתלבות בצוותי מחקר ופיתוח. בשנה הראשונה לומדים מגוון רחב של קורסי בסיס מדעיים כגון פיזיקה, כימיה וקורסי מבוא בביולוגיה. בשנה השנייה

ההתמקדות היא בתחומים שונים של ביולוגיה - אימונונולוגיה, ביולוגיה מולקולרית מתקדמת, גנטיקה, ביואינפורמטיקה ועוד. בשנה האחרונה התלמידות מבצעות פרויקט מחקר גדול וכן לומדות להכיר תהליכי ייצור בביוטכנולוגיה, מתמקצעות בהנדסה גנטית ומכירות חברות ביוטכנולוגיה שונות.

הלימודים לאורך כל התואר משלבים לימודים עיוניים ברמה אקדמית גבוהה מאוד לצד עבודה מעשית במעבדות משוכללות. דגש מיוחד ניתן על התנסות מעשית בכל סוגי העבודות ושיטות העבודה בתוך המעבדה. לבוגרות בחוג זה מוענק תואר אקדמי B.Sc. המוכר על ידי המוסד להשכלה גבוהה (מל"ג)".

הפרעות בתקשורת

"החוג להפרעות בתקשורת עוסק במניעה, אבחון ושיקום של לקויות בתחומי התקשורת, השמיעה, השפה, הדיבור והבליעה; וכן הוא מכשיר קלינאיות תקשורת שתוכלנה להשתלב בעבודה בתחום הקליני-טיפולי, במחקר ופיתוח", אומר פרופ' אבי בסר.

"הלימודים בחוג כוללים את תחום האודיולוגיה (אבחון, שיקום ומניעה של לקויות שמיעה) ותחום השפה והדיבור. תוכנית הלימודים משלבת לימודים עיוניים לצד התנסות קלינית - החל משנה א' ובמהלך התואר כולו. ההתנסות מתקיימת, בין השאר, בקליניקה לשפה ודיבור ובמכון השמיעה הנמצאים במכללה והכוללים מעבדות חדישות ומשוכללות ובהן ציוד חדיש ועדכני, לצד התנסות במרפאות חוץ. לבוגרות החוג יוענק תואר ראשון אקדמי B.A. מהמכללה האקדמית הדסה".

מהן האפשרויות שנפתחות בפני סטודנטית שמסיימת את שנות לימודיה בחוגים השונים?

לבוגרות החוג **למעבדה רפואית** נפתחים כמה כיווני תעסוקה וצמיחה אישית: השתלבות במעבדות רפואיות: מעבדות גנטיקה, קורונה, בנק הדם וכדומה, עבודה בחברות לפיתוח תרופות כגון 'טבע' ו'רפא' ופיתוח טיפולים חדשניים. בנות החוג למדעי המעבדה הרפואית עוברות התמחות (סטאז') מעשית במעבדות קופות חולים ובתי חולים לקראת סיום לימודיהן. ההתמחות מקנה להן תעודת עובדת מעבדה מוסמכת, על פי דרישת משרד הבריאות, ומאפשרת להן להשתלב במעבדות בקופות ובבתי החולים ואף במעבדות מחקר ובחברות תרופות.

לבוגרות החוג **לביוטכנולוגיה** ישנה אפשרות להשתלב בחברות ביוטכנולוגיה, בחברות תרופות כמו 'טבע', 'רפא', 'סיגמה', 'אלדרץ', 'אומריקס', 'סלקיור' ועוד; במעבדות מחקר בתחום הרפואי, בקרת איכות במפעלי המזון, השתלבות בפיתוחים בתחום המזון והחקלאות ובתעשייה. התלמידות יכולות להשתלב גם במעבדות רפואיות ובתיאום מחקר בבתי חולים.

בוגרות **אופטומטריה** משתלבות בקופות חולים, במרפאות עיניים, בבתי חולים ובמרפאות פרטיות בתחום התרפיה הויזואלית, בחנויות וברשתות האופטיקה ובמערכת החינוך. בארץ ישנה דרישה גבוהה לאופטומטריסטים, לכן בקרב בוגרות החוג אין אבטלה כלל. בכל רחבי

מבט חטוף אל התקופה הזאת אשתקד מעיד על נס גלוי. באותו קיץ - לפני שנה אחת בלבד - חשבנו שהקורונה תלווה אותנו למשך חודשים רבים ואפילו שנים, והנה בחסדי שמיים היא כבר שייכת להיסטוריה. בשנה זו התחוויר לאנושות יותר מאי-פעם, שלעולם הרפואה ישנה חשיבות עצומה ונחיצות מרבית, אבל הוא איננו יכול לעמוד לבדו. התמחויות רבות סובבות את הרפואה ומהוות את התמיכה המלאה בה, ולולא הסיוע שלהן - כוח הרפואה איננו חזק דיו, ובמקרים רבים אף אובד לחלוטין.

דוגמאות? בבקשה: חולים רבים שהחלימו מן הקורונה לא היו שבים לחיים תקינים בלי תרגילי פיזיותרפיה אינטנסיביים. כמו כן, פיתוח מכשירי ציוד התמיכה הנשימתית התברר כהצלת חיים בסיסית עוד לפני שיטות הריפוי המתקדמות.

בדיקות המעבדה לזיהוי הנגיף הציפו את המעבדות הרפואיות ללא הפוגה. ובין כותלי המעבדה הביוטכנולוגית פותח החיסון, שהיה השליח הטוב לסיום התקופה הקשה הזאת.

כך עומדים לרשות הרפואה תחומים רבים ושונים המהווים השלמה הכרחית: תחום האופטומטריה המוטל כולו על צוות אופטומטריסטים מיומן, ורק מקרים סבוכים מגיעים אל רופאי העיניים.

תחום האודיולוגיה, האחראי על אבחון לקויות שמיעה וטיפול בכלים שונים, גם הוא מתנהל ברובו מחוץ לעולם הרפואה, ובעיות פיזיולוגיות הקשורות בשמיעה ובשפה נפתרות באמצעותו.

והרשימה עוד ארוכה.

תחומים אלו, המוגדרים כמקצועות 'פרא-רפואיים', מחייבים אחריות ודיוק מרבי, שכן בדיקת כמו הרפואה, הם עוסקים בחיי אדם.

קמפוס שטראוס - השלוחה החרדית של המכללה האקדמית 'הדסה' - חרט על דגלו לאפשר לציבור החרדי לימודי תואר במקצועות יישומיים ומכווני פרנסה המתאימים למשפחה החרדית, תוך כדי שמירה על גדרי ההלכה, ערכי התורה וההשקפה היהודית.

דגש מיוחד מושם בקמפוס שטראוס על המקצועות הפרא-רפואיים, מתוך הבנה שאלו מקצועות שהדרישה בהן הולכת וגוברת עם השנים. כדי לענות, להסביר, לחדד ולהבהיר התגייסו לשיחה על מהות החוגים ונחיצותם ראשי ארבעת החוגים:

ראשת החוג לאופטומטריה - פרופ' אריאלה גורדון-שאג

ראשת החוג למדעי המעבדה הרפואית - ד"ר איילת ארבל-עדן

ראש החוג להפרעות בתקשורת - פרופ' אבי בסר

ראש החוג לביוטכנולוגיה - ד"ר דני זאבי

מה בין החוג לעולם הרפואה? האם אפשר להגדיר את היחסים?

"**אופטומטריה** היא תחום קליני עצמאי", מסבירה פרופ' גורדון-שאג. "ניתן לחלק את תפקיד האופטומטריסט לשלושה תפקידים עיקריים:

1. **בדיקה אם הפציית זקוק למשקפיים**, ואם כן - ישנו אישור לאופטומטריסט לתת מרשם למשקפיים ולעדשות מגע ללא התערבות של רופא.

2. **בדיקת תיאום בין העיניים** - שיתוף פעולה בין שתי העיניים. במקרים שאין סנכרון נוצרות בעיות מוכרות כגון פזילה, עין עצלה,

הארץ משולבות בוגרות החוג במשרות בתחום והן מצליחות מאוד. בוגרות החוג **להפרעות בתקשורת** יכולות להשתלב בשוק העבודה בתחום הקליני ובתחום המחקרי, בהוראה ובהדרכה בכל התחומים הנוגעים להפרעות בתקשורת - ליקויי תקשורת, ליקויי שפה, ליקויי שמיעה, ליקויי למידה, דיבור ובליעה. מקומות העבודה שבהם מועסקות הבוגרות הם: בתי חולים, קופות חולים ומרפאות, מסגרות החינוך הרגיל, מסגרות החינוך המיוחד ומסגרות עצמאיות.

כאשר תלמידה עומדת לפני בחירת מקצוע, כיצד היא תוכל לדעת מה מהתחומים הכי מתאים לה? האם ניתן להגדיר את סוג הבנות הלומדות בכל חוג?

ראשי החוגים מגדירים היטב את אופי התלמידות בחוגים שהם מובילים: **אופטומטריה:** אל החוג מגיעות קבוצת בנות איכותיות אשר מתעניינות באנטומיה ובפתולוגיה של גוף האדם בכלל ובחקר העין בפרט. אופי הבנות העיקרי הוא בנות אשר מעוניינות להשתלב בתחום הקרוב לרפואה ולבוא במגע עם מטופלים, לתרום מכישוריהן לסיוע וקידום תלמידים וכן אנשים בוגרים, הסובלים מקושי תפקודי עקב מגבלת ראייה כלשהי.

המעבדה הרפואית: את החוג בוחרת מי שמרגישה שהיא רוצה לתרום לתחום הרפואה מבלי לקחת חלק במגע ישיר עם החולים עצמם; נשים שמעוניינות בפרנסה יציבה במקצוע חשוב המהווה תשתית מרכזית למקצוע הרפואה; כל בת שמתעניינת בתהליכים המתרחשים בגוף האדם, בבריאות ובחולים; נשים בעלות אחריות אישית גבוהה ודיוק בעבודת ידיים; וכן כאלה שמעוניינות להשתלב במקצוע מתעדכן בהתאם להתפתחות המסחררת של הטכנולוגיה והמחקר.

הפרעות בתקשורת: נשים המעוניינות בלימודים אקדמיים המשלבים תחומים כגון פסיכולוגיה ובשלשונות ותחומים ריאליים כמו אקוסטיקה. נשים שערוכות ללימודים אינטנסיביים, שמסוגלות ללמוד מגוון רחב של תכנים בו זמנית, בעלות מוטיבציה, רצון להתמסר ולהשקיע. נשים אשר מוצאות שליחות בעבודה עם בני אדם, ויש להן רצון ויכולת לטפל, לעזור, לתמוך ולקדם.

ביוטכנולוגיה: בנות שאוהבות מחקר, אוהבות לבצע ניתוחים מחקריים ולסייע בפיתוחים חדשניים. בנות שנמשכות לתגליות ואינן נבהלות מעבודה אינטנסיבית ולימודים תובעניים ומאתגרים.

המוטו מהווה את התמריץ העיקרי לקידום והשקעה. מהו המוטו?

מטרת העל הכללית היא אחידה, וזוהי **מטרת הקמפוס כולו:** מתן הזדמנות לציבור החרדי ללמוד מקצועות נחשבים ומבוקשים לצורכי פרנסה. בשל כך שוקדת הנהלת הקמפוס על טיפוח סביבת לימודים בעלת אופי ערכי, תורני ושמור, ומעטפת רוחנית הייחודית לקמפוס שכוללת מערך רחב של שיעורי קודש והשקפה, פעילויות והווי חברתי מושקע, חברה איכותית ויראת שמיים, צוות מחנכות ובקרת חומרים, לצד האיכות המקצועית הידועה במציאות של המכללה האקדמית הדסה.

עם זאת, עבור כל חוג וחוג ישנו מוטו פנימי. כל ראש חוג שואף להוביל את החוג באופן שבו התוצר יהיה משובח ביותר.

כך למשל מגדירה פרופ' אריאלה גורדון-שאג את המוטו העיקרי בחוג **לאופטומטריה:**

"בקמפוס התלמידות נמצאות במרכז. אנו רואים חשיבות רבה בסיפוק האישי ובתנאים הטובים ביותר עבור כל תלמידה ותלמידה, שהרי אם

תלמידה איננה מרוצה היא לא תוכל להשקיע את מרב המשאבים במקצוע שהיא לומדת. בחוג שלנו התלמידה במרכז והפציינטים עוד יותר במרכז. מטרת העל היא לתת את המענה המדויק ביותר לכל פציינט ולהצליח לגרום לו להקלה ולרווחה.

מוטו נוסף שעליו אנו שמים דגש משמעותי ביותר הוא למידה בלתי פוסקת. עולם הרפואה מתחדש כל הזמן, מחקרים חדשים מתפרסמים בתדירות גבוהה, ישנו ציוד חדש, מכשור שונה. אם לא לומדים ולא מתקדמים - נסוגים לאחור. לכן אנו מלמדים את התלמידות ללמוד ולהתמקצע באופן עצמאי. כל תלמידה מקבלת כלים ללמידה עצמאית כדי שתוכל ליישר קו עם העולם המתחדש."

גם ד"ר ארבל, ראש החוג **למעבדה רפואית**, מסבירה על המוטו של החוג: "אנו שמים דגש על הכשרה מעשית מעולה לתלמידות. רמת ההוראה האקדמית בחוג היא נדבך חשוב ומשמעותי ביותר. מרצות החוג הן מרצות מן השורה הראשונה, מומחיות בתחומן וביכולת המתודולוגית בהוראתן. אנו שמים דגש על הענקת ידע במגוון רחב של נושאים ביולוגיים, קליניים ורפואיים. התלמידות הלומדות בחוג זוכות במהלך לימודיהן ליחס אישי תומך ועזרה רבה. כמו כן, התלמידות רוכשות מיומנויות פרקטיות ברמה גבוהה, המבטיחות השתלבות חלקה ומוצלחת. לבוגרות החוג מוענק עם תום הלימודים רישיון של עובד מעבדה רפואית מוסמך מטעם משרד הבריאות."

ד"ר זאבי מסביר כי המוטו של החוג **לביוטכנולוגיה** הוא הצטיינות אקדמית לצד הכשרה מעשית ברמה הגבוהה ביותר. "המרצות הן מרצות מצטיינות שלצד הוראה ברמה הגבוהה ביותר מחויבות להצלחת התלמידות ונותנות יחס אישי וליזיון להצלחה מהרגע הראשון. החוג רואה חשיבות אדירה בהכנה ליום שאחרי התואר, ועל כן הוא כולל מפגשים עם חברות ביוטכנולוגיה שונות, לימוד של תהליכי מחקר, פיתוח וייצור בתעשייה, וכן עשרה קורסי מעבדה מעשיים שונים כדי להכשיר תלמידות שיהיו מבוקשות מאוד בתעשיית הביוטכנולוגיה בארץ."

פרופ' אבי בסר מחדד את המוטו של החוג **להפרעות בתקשורת:** "יש התנסות קלינית רחבה ביותר במהלך שנות הלימודים בקליניקות ובמרפאות המכללה עם ילדים ומבוגרים, ובמגוון מוסדות ותחומים. ההתנסות מקנה יתרון משמעותי בשוק העבודה.

תוכנית הלימודים בחוג להפרעות בתקשורת בקמפוס שטראוס כוללת שילוב בין רמה אקדמית ורמה קלינית (פרקטיקה מבוססת ראיות). הסגל העוסק בהכשרת התלמידות כולל צוות מרצות, שנמנות בו קלינאיות תקשורת מהמובילות בתחום התמחותן. התלמידות רוכשות מקצוע טיפולי מבוקש המשפר את איכות חייהם של ילדים ומבוגרים ומציע עבודה מספקת ומתגמלת."

עולם הרפואה שועט קדימה

הקרבה ההדוקה בין המקצועות הפרא-רפואיים לעולם הרפואה כולו מחייבת דינמיות וקדמה בלתי פוסקת. כיצד רואים חוגי הקמפוס השונים את עתידם?

"עולם הרפואה אכן מתקדם בקצב מסחרר", מאשרת ראשת החוג **לאופטומטריה**, פרופ' אריאלה גורדון-שאג. "תחום רפואת העיניים הולך ומתפתח ואין בארץ מספיק כוח אדם. אין מספיק רופאי עיניים, וכך יוצא שבדיקות מתפספסות, פציינטים לא מקבלים מענה וישנם נזקים בלתי הפיכים. לדוגמה: עין עצלה שאיננה מטופלת עד גיל 6 או 7, לא תוכל לעולם להסתדר, וזהו נזק לתפקוד העיניים. ילד שהעין העצלה שלו אובחנה באיחור, ראיתו לא תהיה תקינה אף פעם! השאיפה שלנו היא שבעתיד תשולבנה האופטומטריסטיות כחלק אינטגרלי במערכת הרפואה. האופטומטריסטית תוכל לתת מענה לבעיות עיניים במקום הרופאים או בשיתוף פעולה איתם, וכך תיפתר מצוקת המחסור ברופאי העיניים וניתן יהיה למזער נזקים. כמו כן, כאשר בדיקות העיניים

תהיינה זמינות יותר, יוכלו לאתר מחלות שקטות בשלב מוקדם ככל האפשר. כפי שהסברנו מוקדם, אנו מכשירים את האופטומטריסטיות לזהות מחלות שמתפתחות בגוף עוד לפני שהפציינט מרגיש במשהו. במחלות רבות הגילוי המוקדם מהווה הצלת חיים, וכאשר הבדיקות תהיינה זמינות ונפוצות, ניתן יהיה להפחית סיבוכים ותמותה ממחלות קשות. לכן אנחנו מעודדים את התלמידות להיות מעודכנות בחידושים בתחום הרפואה, ללמוד טכנולוגיות מתקדמות ולהישאר ברמה הגבוהה ביותר, בתקווה שבעתיד הן תוכלנה לשאת בנטל עם רופאי העיניים."

גם לד"ר איילת ארבל-עדן, ראשת החוג למעבדה רפואית, ישנו חזון לעתיד החוג:

"בדיקות המעבדה הרפואית הן חלק חשוב באבחון ובתהליך הריפוי של החולה, ובדרך כלל בלעדיו לא ניתן להתחיל טיפול רפואי. בעשרות השנים האחרונות נראית התקדמות מואצת בתחום בדיקות המעבדה הרפואית. הבדיקות החדשות מחייבות הבנה טכנולוגית בהפעלת מכשירי בדיקה במעבדות הרפואיות ומביאות את הצורך בהכשרה של עובדי מעבדה מיומנים בעלי ידע קליני/ביולוגי טוב מחד גיסא וידע טכנולוגי מאידך גיסא. אנשי המעבדה הרפואית מהווים כבר היום גורם מגשר בין המכשור, פרוצדורות ביצוע הבדיקה ותוצאותיה, לבין הצוות הרפואי שנמצא בקשר ישיר עם החולים והמטופלים. בחזון שלי, אנשי המעבדה יהיו מקור הידע המעודכן ביותר (מבחינה טכנולוגית, מולקולרית ומעבדתית) לגבי ההתאמה הטובה ביותר של הבדיקות לחולה. הללו יהיו סמכות וחלק בלתי נפרד מתהליך קבלת ההחלטות על שיטת הבדיקה הנכונה, עיבוד הנתונים והצגתם לצוותים המטפלים.

בעתיד (ובמידה מסוימת כבר היום) יתבצעו אבחנות מוקדמות בבני אדם עוד לפני הופעת תסמינים. הללו יאפשרו טיפול מדויק, מותאם אישית לחולה במניעת המחלה, ולא לאחר שזו יצאה משליטה. שאיפתי היא, שעובדי המעבדות לא ייתפשו כטכנאים המבצעים פעולות מכאניות להפקת תוצאות הבדיקות, אלא יהיו ויחשבו יועצים מומחים, השותפים לפעולת האבחון."

ד"ר דני זאבי, ראש החוג לביוטכנולוגיה, רואה את עתיד החוג כחלק מתעשיית הביוטכנולוגיה המתפתחת בקצב מואץ בארץ ובעולם. "עולם הביוטכנולוגיה עובר מהפכה בשנים האחרונות. קרנות השקעות גדולות מאוד בתחום נפתחו בשנים האחרונות בישראל, ועשרות חברות ביוטכנולוגיה חדשות מוקמות מדי שנה. העתיד שלנו משולב בעתיד תעשיית הביוטכנולוגיה בישראל, ואני צופה שהוא יהיה עתיד מזהיר."

התוצאות ניכרות בשטח

על אף הפיתוח הכלכלי וריבוי המשרות והדרישה, עדיין משפחות רבות מן הציבור לא מצליחות להתפרנס בכבוד.

קמפוס שטראוס הוא הכתובת שלהן. זהו המקום היחיד שמצליח בס"ד ללמד מקצועות מבוקשים ורווחיים, תוך כדי שמירה על הערכים היקרים לנו כיהודים חרדים, ולאפשר פרנסה ברווח ובכבוד למשפחות בני תורה. החוגים שהוצגו לעיל הם חוגים הנושקים לעולם הרפואה ומחייבים אחריות ומקצועיות שלא כל מוסד מסוגל לקחת על עצמו.

צוות קמפוס שטראוס משקיע ומתמסר להכשיר בנות בצורה הטובה ביותר, הן מבחינה מקצועית, הן מבחינת רוחנית. מערך הלימודים כולל גם הרצאות ופעילויות חברתיות כדי לגרום לתלמידות להיות מרוצות מכל הבחינות ולתת להן מוטיבציה וכוחות להשקעה בלימודים.

ואכן, שמו הטוב של קמפוס שטראוס הולך לפניו, ובוגרות הקמפוס מאיישות משרות חשובות במקומות נחשבים בכל רחבי הארץ בהצלחה רבה, והן מבקשות במיוחד בשוק העבודה.

