

# קמפוס שטראוס

# תואר בטוהר

בקרת חומרים ברמה גבוהה, צוות חרדי ערני וקשוב לצד חדשנות מקצועית << כך לומדים לתואר מתוך מקצוענות וטוהר >> הצצה אל החוגים הייחודיים של קמפוס שטראוס

## מרים בראון

ישנו מגוון תחומי עיסוק שכאשר אנו עדים למגמה של פריחה וצמיחה בהם, אנחת כאב פורצת ממקום עמוק בנבכי הנפש, אנחה מהולה בתקווה ובתפילה שיגיע העידן אל קיצו ולא יודקקו לפיתוח וקדמה מתמדת.

לא קשה לנחש שההתייחסות מופנית למקצועות הבריאות למיניהם. כאשר אנו עדים להתפתחות טכנולוגית וצמיחה מפוארת בתחומים הקשורים לבריאות, הרגשות מעורבים, השמחה מהולה בעצב, הייאוש מהול בתקווה, הקדמה, ההתפתחות המשמעותית, החידושים והתגליות בתחומים הללו, מלווים תמיד בתפילה, שלווה ולא נודקק.

אך כל זמן שמערכת הבריאות קורסת תחת הנטל, ומחלות שונות ומשונות מתפרצות חדשות לבקרים, בעיות צצות ומגבלות פיזיולוגיות ונפשיות הולכות ונעשות רווחות יותר ויותר, הציבור משוע לידע מקצועי, ולכל איש מקצוע נוסף בתחומים הללו היוצא כעת לשליחות חייו.

כך מקבלים אנו בשמחה כל אחת ואחת מקבוצת הבנות החרדות המוטיבציה, שסיימה הכשרה וקבלה רישיון לשמש כקלינאית תקשורת איכותית ומקצועית, או כעובדת במעבדה המסייעת לקידום וקבלת תוצאות בדיקה רפואית מהימנה, כאופטומטריסטית מן השורה הראשונה אשר בין היתר מבינה את צרכי המגזר ודרישותיו, והמגוון האיכותי הזה יוצא מידי שנה בשנה תחת ידי החוגים המפותחים והאיכותיים בקמפוס שטראוס. מאות בוגרות מסיימות בהצטיינות את הכשרתן במסגרת הקמפוס, ובוגרות במקצועות הבריאות פונות להושיט יד ולתרום מהידע אותו רכשו, לקידום תחומי הרפואה השונים.

יחד עם החדשנות המקצועית אותה מוביל קמפוס שטראוס במקצועות הבריאות ובכלל, הוא הביא לעולם בשורה חדשה וחדשנית בכל קנה מידה: כך לומדים תואר בטוהר.

עיקר החידוש הוא שורת ההקפדות הנהוגה בקמפוס שטראוס בלבד, שמטרתה לשמור על אוירה חרדית איכותית כשמטרת העל הינה שהשגת התואר לא תהיה מלווה במכשולות רוחניים ובהשפעה שלילית.

כך ניתן לפגוש תלמידות איכותיות שהתייעצו עם רבותיהן וקבלו ברכת הדרך והמלצה ללמוד דווקא בקמפוס שטראוס. מקום לימודים המספק בקרת חומרים ברמה גבוהה, צוות חרדי ערני וקשוב, תקנון לבוש והנהגות המחייב הקפדה מלאה על גדר ההלכה והוראות הרבנים, מרצות בלבד מרצות לנשים, שיעורי קודש יומיים מפי רבנים ומחנכות בנושאי הלכה, השקפה, תורה ומדע, הבית היהודי ועוד, מחנכת ויועצת חינוכית מלווה לכל קבוצה, ועוד.

דגשים אלו מייחדים את קמפוס שטראוס, ומבדלים אותו מכל מסגרת לימודים אחרת והו סוד ההצלחה שלו, והמקור לעובדה כי למעלה מ-50% מכלל התלמידים בתוכניות ההכשרה לתואר לחרדים, לומדים בקמפוס שטראוס.



## החוג למדעי האופטומטריה

העין הינה אחת מפלאי הבריאה. כיצד היא קולטת עצמים? מהו האופן בו נלכדת תמונה כלשהי באמצעות 'המצלמה' המשוכללת הזו? כיצד מפענח המוח את המידע שקלטה העין? מה קורה כאשר ישנה תקלה באחד מן השלבים? כיצד מאתרים אותה? ובאיזה אופן מגשרים על המגבלה? מהי דרך פעולתם של עוזרי הראייה וכיצד מאבחנים באיזה שלב מן התהליך מתרחשת תקלה כלשהי?

את כל התשובות לשאלות המרתקות הללו ועוד הרבה מעבר, לומדות התלמידות בקמפוס שטראוס בחוג למדעי האופטומטריה.

### < מי? >

ראש החוג: פרופ' א. גורדון שאג  
 התלמידות: קבוצת בנות איכותיות אשר מעוניינות למצוא את פרנסתן בתחום כשר רפואי, לתרום מכישרונן לסיוע וקידום תלמידים וכן אנשים בוגרים, הסובלים מקושי תפקודי עקב מגבלת ראייה כלשהי.

### < כיצד? >

תפקיד האופטומטריסט מתחלק לשלשה תחומים עיקריים:

#### לקויי ראייה

באמצעות בדיקות שונות קובע האופטומטריסט האם ישנה ירידה ביכולת הראייה. אם אכן נמצא קושי יתאים האופטומטריסט אמצעי עזר כגון משקפיים או עדשות מגע או אביזרים אחרים המסייעים לראיה.

#### קושי תפקודי

ביכולתו של אופטומטריסט לזהות לקות תפקודית הגורמת למגבלת ראייה. כגון פזילה, בעיות מיקוד, תנועות עיניים שגויות ועוד תפקודים לקויים שאין מקורם בקוצר ראייה.

בעיות מן הסוג הזה משפיעות במקרים רבים על יכולת הלמידה של הילד, ופתרון נמצא באמצעות תרגילי עיניים שונים, משקפיים מיוחדים או תרגול באמצעות תוכנות מחשב ייעודיות.

#### בריאות

באמצעות הידע באנטומיה ובפתולוגיה של גוף האדם אותו רוכש האופטומטריסט, הוא יכול לזהות בעיות הקשורות לתפקוד הכללי של הגוף ובריאותו על פי תפקודי הראייה. במקרים אלו יפנה האופטומטריסט לגורמים הרלוונטיים להמשך טיפול כגון רופא עיניים או רופא נירולוג.

החוג מקנה לתלמידות מיומנות מקיפה בכל אחד משלושת תחומי העיסוק הנ"ל. הבנות מתנסות ומתלמדות במרפאות שונות. ההתנסות הקלינית מהווה חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים העשירה הנלמדת בחוג.

### < כמה? >

תכנית הלימודים בחוג הינה 4 שנות לימוד הכוללות לימודים עיוניים והתנסות קלינית במרפאות.

בסיום שנות הלימודים מוענק התואר B.Optom. המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה. לאחר התמחות ובחינות מטעם משרד הבריאות, מקבלות התלמידות רישיון אופטומטריסט מוסמך.

### < היכן? >

בוגרות החוג אשר מסיימות את שנות לימודיהן מצוידות בהכשרה יסודית ומקצועית, מוצאות את עצמן משתלבות בשוק העבודה כאופטומטריסטיות בקליניקות פרטיות, בחנויות וברשתות האופטיקה, במרפאות ציבוריות, בקופות חולים ובבתי חולים.

## חוג להפרעות בתקשורת

### גדילה והתפתחות במחזור החיים

בחוג נלמדים לעומק השינויים הגופניים והנפשיים אותם עובר האדם במהלך חייו, מלידתו ועד יום פטירתו. מנושאים אלו נלמדים גם הנושאים הקרובים שהם: עקרונות גדילה והתפתחות, התפתחות חברתית, התפתחות קוגניטיבית, התמודדות עם מחלות כרוניות והצגת של מקרים קליניים. החוג מקנה לתלמידות ידע נרחב באבחון ובטיפול בהפרעות בתקשורת הנובעות מלקויות שונות.

### < מי? >

ראש החוג: פרופ' א. בסר

התלמידות: בנות המעוניינות במקצוע מפרנס ומספק שתואר בצידו, ערוכות לאינטנסיביות, מסוגלות ללמוד מגוון רחב של חומרים בו זמנית, בעלות מוטיבציה ורצון להתמסר ולהשקיע. נשים אשר מוצאות שליחות בעבודה עם בני אדם, ויש להן רצון לעזור, לתמוך ולקדם.

### < כיצד? >

נושאי המפתח של החוג מתמקדים בשלשה תחומים עיקריים:

#### הפרעות שפה ותקשורת אצל ילדים: אבחון וטיפול

במסגרת החוג נחקרות הפרעות שפה בקרב ילדים, נלמדות שיטות אבחון והערכה וכן שיטות טיפול מעשיות.

#### תפיסת דיבור אצל לקויי שמיעה

כל נושא הדיבור, התהליך והגורמים המשפיעים עליו, נלמדים בצורה יסודית במסגרת החוג. כך נחקר ונלמד כל נושא הדיבור בקרב לקויי השמיעה, וכן נלמד האופן בו נרכש הדיבור דרך החושים השונים במקרים אלו.



## חוג לביוטכנולוגיה

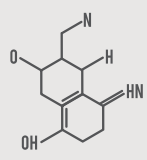
מה המשותף בין אותות עצביים של המוח על צג מחשב, ייצור דלק מתירס, גנים מאירים, שיטות השקיה חדשניות, מיחזור, טיהור מי ביוב, טיפול בזיהומי נפט, הנדסה גנטית בפרות להגברת תנובת החלב וכן להשבחת החלב וליצור תרופות בחלב, פיתוח אורז מוזהב עם ויטמינים, החדרת נוגדנים לחיסון מפני מחלות בתוך עגבניות וכד', גידול זני כותנה עמידים בפני מזיקים פיתוח מזון עמיד בפני מזיקים שונים והארכת חיי מדי, מנגו נטול סיבים, סברס ללא קוצים, פיתוח נגיפים שפוגעים ביער ממוקד, פיתוח תרופות למחלת הסרטן, למחלות נירודוגנטיביות?

תשובה: ביוטכנולוגיה.

מקצוע זה עוסק במחקר ובפיתוח המבוסס על מדע הביולוגיה ליצור יישומים טכנולוגיים מתקדמים לתחום הבריאות החקלאות ואיכות הסביבה, בשימוש בטכניקות של הנדסה גנטית ועוד.

### < מי? >

ראש החוג: פרופ' א. הוניגמן



התלמידות: בנות שרוצות למצוא את עיסוקן ופרנסתן בתחום המחקר והפיתוח, בנות שנמשכות לתגליות ואינן נבהלות מעבודה אינטנסיבית ולימודים תובעניים ומאתגרים.

### < כיצד? >

מהות התחום הינה ניצול תהליכי החיים במערכות ביולוגיות לצורך ייצור מוצרים בתחומי התעשייה, הרפואה, החקלאות, איכות הסביבה והקוסמטיקה ועוד.

תחום הביוטכנולוגיה לא לדי ביטוי באופן המשמעותי ביותר בפיתוח התרופות.

במסגרת זו מייצרים מולקולות ביולוגיות ממקור אנושי ע"י הינדוס הגן האנושי בחיידקים או בבעלי חיים וצמחים או אפילו בתאים ממקור אנימלי או צמחי לצורך טיפול מתקדם במחלות שהתרופות המיוצרות באופן כימי לא נתן להם מענה כמו בסרטן, בסרשת נפוצה, בסוכרת, באלצהיימר ועוד.



במסגרת החוג לומדות הסטודנטיות את מדעי היסוד כימיה פיסיקה וביולוגיה בשלל תחומים התלמידות על חקר הצומח ומתנסות במעבדות במגוון נושאים, ובכך הן רוכשות ידע נוסף והתנסות בתחום.

גולת הכותרת של הלימודים בחוג הינה העבודה על פרויקט הגמר המתבצע על פי רוב במעבדות בתי החולים ועוד. העבודה משלבת לימוד דרך קריאת מאמרים ועבודת מעבדה על נושא ספציפי, ומוצגת בסוף שנת הלימודים האחרונה לפני סגל החוג והסטודנטיותליתר התלמידות כחלק מן ההגשה.

**< כמה? >**  
 תוכנית הלימודים נפרשת על שלש שנות לימוד הכוללות לימודים עיוניים והתנסות במעבדות.  
 בסיום שנות הלימודים מוענק תואר B.Sc. המוכר ע"י

## החוג למעבדה רפואית

בהתאם להתפתחות תחומי הטכנולוגיה והמחקר, מתפתח בקצב מסחרר גם תחום המעבדה הרפואית. מחקרים חדשים מולידיסיוצרים בתדירות גבוהה, דרישות נוספות לבדיקות מעבדה רפואיות מדויקות ואמינות יותר.

ניתן לומר שתחום המעבדה הרפואית מהווה תשתית מרכזית למקצוע הרפואה, שכן כל דיאגנוזה רפואית או המלצה לטיפול כלשהו, מתבססת בראש ובראשונה על תוצאות בדיקות המעבדה. אשר על כן ישנה חשיבות רבה במקצועיות, ברמת דיוק מרבית, ובמתן תשובה בזמן קצר ביותר.

עם השנים המעבדות גדלות ומתפתחות, והדרישה לכות אדם מיומן ומקצועי הולכת וגוברת. בארץ ישנם שלשה מוסדות להשכלה גבוהה בלבד אשר קיים בהם מסלול לתואר לראשון במעבדה הרפואית. בוגרות החוג למעבדה רפואית של קמפוס שטראוס מתקבלות לשוק העבודה מיד בתום הלימודים, בשל הצורך הרב בעובדות בתלמידות מן התחום, ובשל שמו הטוב של החוג בקמפוס, ההולך לפניו בכל מקומות התעסוקה הקשורים בתחום.

**< נני? >**  
 ראש החוג: ד"ר א. ארביעדין

התלמידות: קבוצת איכותית הכוללת בנות שמעוניינות להתפרנס ממקצוע חשוב ורבי-פנים ובר כבוד לתרום לתחום הרפואה מבלי לקחת חלק במגע ישיר עם החולים עצמם. בנות בעלות מוטיבציה גבוהה להתמסר, להשקיע, להשתמש במכלול כישורים הנדרש לתחום, בשל היותו אחראי, בעל רגישות ומשמעות רפואית עמוקה.

**< כיצד? >**  
 החוג משלב לימודים במגוון תחומים. משום היותו תחום מדעי וטכנולוגי מתקיימים במסגרת הלימודים קורסים בתחומים מדעיים והקניית כלים טכנולוגיים שונים. ומשום היותו תחום בעל שייכות גבוהה לעולם הרפואה, מתקיימים קורסים קליניים רבים העוסקים בתחומי הרפואה והביולוגיה וכן קורסים העוסקים במחקר מדעי. כלימודי בסיס נלמדים

המוסד להשכלה גבוהה תחום הביוטכנולוגיה מאפשר לעסוק בתאום מחקרים קליניים שהינו תחום המתפתח מאד לאור העלייה בביצור של תרופות ביוטכנולוגיות מתקדמות והצורך לבצע מחקרים קליניים בחולים

לימודי ביוטכנולוגיה מסייעים בקבלה ללימודי רפואה ומאפשרים לקבל פטור מקורסים רבים בלימודי הרפואה.

**< היכן? >**  
 הבוגרות משתלבות בהצלחה רבה בשוק התעסוקה בתעשייה ובמחקר בחברות ביוטכנולוגיות, בעבודות מעבדה בתחומי הבריאות והמוזון, ובבצוע תאום מחקרים קליניים בבתי החולים ביוטכנולוגיה, במעבדות בתי חולים, במוסדות מחקר, בחקלאות ובתעשיית המזון.

## התמריץ, היוזמה והתוצר

קמפוס שטראוס חרט על דגלו להכשיר בנות מן הציבור החרדי למקצועות נחשבים ומבוקשים, כשהלימודים מתקיימים על טהרת הקדש. בשל כך עושים מנהלי הקמפוס ימים כלילות להוסיף חוגים, לחדש את תכנית הלימודים הקיימות, ולשפר באופן תמידי את רמת הלימודים ואת האווירה התורנית והמשפחתית שמהווה חלק בלתי נפרד מן המסרה, ומן המכלול האיכותי שמעניק הקמפוס לתלמידותיו.

שני הגורמים העיקריים המהווים את מקור התמריץ ליוזמה המבורכת הזו הינם:

### 1. פיתוח אפיקי תעסוקה נוספים

מנהלי הקמפוס והעומדים מאחורי המפעל החשוב הזה, זיהו את מצוקת התעסוקה בקרב הציבור. שמעו את זעקת, הקונפליקט בין הרצון העמוק של הבנות לפרנס בן תורה, לבין השוק הרווי, המשרות המעטות והמשכורות הדלות בתחומים הנפוצים בקרב המגזר משכבר הימים. אשר על כן פותח הקמפוס חוגים בתחומים שונים, ומפתח את הקיימים ככל שניתן, כדי להוסיף תחומים, תעודות ואפשרויות תעסוקה לבנות, על מנת שתוכלנה לפרנס בכבוד את משפחותיהן ולאפשר לבעליהן לשבת וללמוד מתוך שלווה הנפש.

### 2. צורך באנ"ש בתחומים הרגישים

תמריץ נוסף המהווה מקור ליוזמה הינו הדרישה ההולכת וגוברת בקרב הציבור, לאנשי מקצוע מאתנו ומתוכנו.

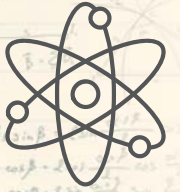
כאשר הורים חרדים נאלצים לשלוח ילד לטיפול הדורש אינטראקציה אישית עם המטפל חשוב להם להיות בטוחים שהדמות המטפלת אותה פוגש הילד תנהג בצניעות ותהיה ערה לרגישויות ולצרכי המטופל החרדי.

בשל הרגישות הגבוהה והניואנסים הדקים שזר לא יבינם, בייחוד כאשר מדובר בתחומי הטיפול והרפואה, בוחרים מטופלים רבים לקבל שרות דווקא מבעלי מקצוע הבאים מתוך המגזר, אך ישנו חסר באנשים מתאימים ובבעלי הכשרה מקצועית ברמה גבוהה, לכן מפתח הקמפוס את החוגים, מעסיק מרצים מן השורה הראשונה, מקפיד על התכנים ועל החומרים שיהיו מותאמים לאמונה היהודית ולדרך החיים החרדית ויחד עם זאת על רמה לימודית מצוינת, ובכך מפיק תוצר משובח של בוגרות שנותנות מענה מקצועי תוך שמירה על כללי החלכה והרגישויות המוקפדות בקרב הציבור.

### כל תלמידה כבת יחידה

ראשי החוגים, אשר תרמו מזמנם, ובאדיבותם סייעו ליצירת הכתבה והמתקת הוו, טוענים פה אחד שלקמפוס שטראוס ישנה ייחודיות שאינה מצויה במקומות אחרים.

מלבד המקצועיות הרבה שעומדת בראש מעיניהם של מנהלי הקמפוס והצוות המקצועי, ישנו דגש נרחב על רמה רוחנית גבוהה ומוקפדת ללא פשרות בשום אפיק הקשור לתחום, וכן



על אווירה חמה ומשפחתית.

ישנו הווי חברתי ורוחני, שיוצר מארג של תלמידות איכותיות, מטופקות, ראויות ופנויות ללימוד ולתמסורת למקצוע באופן שלא ניתן למצוא בנקל במקומות אחרים.

### < כיצד ייתכן שלא קיים אחוז נשירה משמעותי? >

מקובל במוסדות להשכלה גבוהה, בייחוד בחוגים כדוגמת חוגי הבריאות אשר הנחשבים לקשים ובעלי רמה גבוהה במיוחד, שמדי שנה נרשמת נשירה בקרב הסטודנטים. ישנם תלמידים שמתאישים, או שמצבם האישי או המשפחתי או הכלכלי מונע מהם את האפשרות להמשיך את הלימודים כסדרם.

בקמפוס שטראוס תופעה זו כמעט אינה מצויה.

כל תלמידה ותלמידה מטופחת באופן אישי בידי הצוות החינוכי בפן האישי, ישנה מחנכת אשר שומרת על קשר אישי עם התלמידות, מודעת למצבן ולכל המתרחש אף מחוץ לכתלי הקמפוס ומסייעת בעת הצורך, וגם בפן הלימודי קיים ליווי מלא ע"י צוות החוג ומערך חונכויות ותגבורים שמסייעים לתלמידה להתגבר על כל קושי.



כך גם הצוות קשוב למצב הפיננסי של התלמידות, תלמידה שהתחילה מסלול לימודים ומשקיעה ומצליחה, לא תמצא את עצמה גושרת מן הלימודים רק בשל מצב כלכלי ירוד. בקמפוס ימצאו עברה פתרונות שונים על מנת שתוכל להשלים את לימודיה בהצלחה.

לא לחינם שמו הטוב של הקמפוס הולך לפניו. הבוגרות אשר סיימו את לימודיהן, משתלבות בתחומי העיסוק בשוק העבודה. אין סיפוק רב מלהנהיג מקום אשר דעת המקום ודעת הקהל נוטה הימנו. על כך יעידו דרישות השלום שמקבל צוות הקמפוס מן הבוגרות. מן המשפחות, מרבנים וראשי קהילות וממקומות התעסוקה השונים. דרישות שלום אשר מחממות את הלב ומהוות מקור לסיפוק ולגאות יחידה.

