



איזו מסגרת תבחרי
להמשך הלימודים?



זה הזמן להחליט!

[קמפוס
סטראוס]
STRAUSS CAMPUS

המכללה האקדמית חוסה & מכון לומדה



כשאתם חושבים על מקום לימודים שיעניק לה מקצוע מכניס ופרנסה ברווח חשוב לשקול מס' נקודות:

1. האופי הרוחני של מקום הלימודים

שתהיה מסגרת חינוכית עם מעטפת רוחנית ושיעורי קדש, מקום בפיקוח רבני, הנהלה חרדית וצוות מינהלי ואדמיניסטרטיבי ירא שמים.

2. עלות מול תועלת

כמה תשלמו עבור הלימודים, ואיזה מקצוע/ תעודה תקבל ביתכם בסיום הלימודים.

3. אידה חברתית

ככלות הכול, ביתכם עדיין בת עשרה וזקוקה לפעילויות ולהווי חברתי...

4. יחס אישי

ליווי אישי ותומך הוא תנאי הכרחי להצלחה בכל התחומים.

5. השמה

השאלה המרכזית - האם מקום הלימודים משקיע בשילוב הבוגרות בעבודה?

קמפוס שטראוס עומד היום בגאון בכל קנה מידה שנמנה לעיל והוא המקום הטוב ביותר עבורכם!

על הכל בהרחבה תקראו בחוברת שלפניכם.

קריאה נעימה ומועילה!

הורים יקרים,

אנו שמחים להציג בפניכם את המסגרת הסמינרית של קמפוס שטראוס המקום היחיד המשלב לימודי תואר ברמה מקצועית מהגבוהות בארץ עם אוירה חרדית מוקפדת ורמה רוחנית ללא פשרות.

ביתכם שתחי' מסיימת את לימודיה בתיכון, וכעת הזמן לחשב את צעדיכם לקראת העתיד.

אתם רוצים בשבילה את הטוב ביותר! שתבנה בית של תורה, בריאות, אושר, פרנסה ברווח ועוד ועוד.

לא הכל בידינו כמובן, ובכל ענין נדרשת הרבה מאד סייעתא דשמיא ותפילות, אך ההשתדלות שלכם כהורים היא לכוון אותה ולעזור לה בבחירת מסלול המשרת את הערכים שעל ברכיהם חונכה וגדלה ובד בבד יתאים לנתונה וכישוריה.



עלון

מידי תקופה מופק עלון 'בקמפוס' אשר כשמו כן הוא מעדכן בחדשות ובשמחות שבין כתלי הקמפוס, מביא טיפים להצלחה ולהשתלבות בעבודה, ראיונות ומדורים מעניינים, פניני הגות ואקטואליה, ועוד פינות חמות ומשתפזות מהווי הקמפוס.

התלמידות מוזמנות להשתתף ביצירת העלון, לשלוח חומר ותובנות ולשתף בחוויות.

העלון נשלח בתפוצה קבוצתית לכל התלמידות בקמפוס ותורם להרגשת האחווה ולאווירה החמימה.

תוכניות ומסיבות

כל חג או יום מיוחד בקמפוס זוכה להתייחסות מיוחדת. חג החנוכה, ט"ו בשבט, פורים וחג מתן תורה, את כולם מלווים בתוכנית מרתקת או הרצאה מרוממת באווירת הימים שמגוונת ומרעננת את שיגרת הלימודים ויחד יוצרות הווי ייחודי.

אירועים חברתיים

לאורך שנת הלימודים פזורות יציאות התאווורות והעשרה לנפש המאורגנות ומפוקחות ע"י הצוות החינוכי בקמפוס: ימי עיון עם מיטב המרצים והתוכניות, יציאה קבוצתית לבריכה, כנס תשובה ועוד.

סיורים לימודיים

במסגרת הלימודים יוצאות התלמידות מפעם לפעם לסיורים לימודיים בנושא הנלמד, אם זה סיורים במפעלים תעשייתיים או במסגרת ההכנה לשוק העבודה. סיורים אלו תורמים רבות להטמעת והפנמת החומר הלימודי ולגיבוש חברתי.

אווירה מבוקרת



קמפוס שטראוס הוקם מתוך מטרה להעניק אפשרויות פרנסה רחבות המותאמות לדרישות שוק העבודה וזאת יחד עם שימור אווירת הסמינר הרוחנית והמחנכת, והקפדה על קוצו של יוד מגדרי ההלכה, ההשקפה וערכי היהדות הנאמנה. בחתירה למטרה זו ננקטות כל העת פעולות מכוונות כדי להבטיח חומרי לימוד וקיים מתכנים בעיתיים וחברה איכותית.

בקרת תכני הלימוד

בקמפוס פועלת מחלקה המורכבת מצוות אנשים יראי שמים שתפקידם לבקר כל חומר לימודי אליו נחשפות התלמידות.

מנגנון הבקרה חל על כל ספרי הלימוד, כולל אלו הנמצאים בספריית הקמפוס, מצגות, דפים וחוברות המחולקים לבנות, ועוד.

אינטרנט חסום

רשת האינטרנט בקמפוס מסוננת ברמת סינון הרמטית המאפשרת לגלוש אך ורק באתרים הנדרשים לצורך הלימודים.

כאשר מתקבלת בקשה מהמרצות לאפשר גישה לאתר שיש בו חומר לימודי כלשהו החיוני לתכנית הלימודים, האתר נבדק ע"י מחלקת הבקרה ורק כאשר הוא נמצא כשר ונקי מכל חומר פסול הוא מאושר לשימוש, ונפתח נקודתית לאפשרות גלישה.

תקנון

הבנות המתקבלות ללימודים בקמפוס הן כולן בנות בית יעקב, בוגרות סמינרים מעולים.

כל תלמידה מתחייבת לקוד לבוש והתנהגות המחייב אותה בכל תקופת הלימודים.

טלפון כשר

כחלק מהשמירה על טוהר האווירה, התלמידות המתקבלות לקמפוס מחזיקות טלפון כשר בלבד, ללא שימוש בטלפון חכם.

יעצת חינוכית

לאורך שנות הלימודים מלוות את התלמידות המחנכות והיועצות החינוכיות גב' בת שבע כהן תחי' וגב' צפורה רוזנטל תחי'. המחנכת מוסרת שיעורים בנושאי השקפה, ואחראית על שמירת הרמה הרוחנית הגבוהה ועל טיפוח אישיותן של הבנות. המחנכת ערה לכל בעיה או קושי ונכונה תמיד לעזרה.

סדנאות למרצות

צוות ההוראה מורכב ברובו ממרצות וותיקות ומיומנות בהוראה לתלמידות חרדיות, המקפידות על יחס מכבד, שפה נקייה וראויה ותכנים הולמים.

לפני כל שנת לימודים נערכת למרצות חדשות סדנא להכרות עם החברה החרדית והרגישויות המיוחדות שלה.

המרצות מונחות שלא להעלות נושאי שיחה שאינם בעלי קשר ישיר לנושא הלימודים ועוד נקודות חשובות שמטרתן להקפיד שגם בזמן השיעור ובין השיעורים האווירה תהיה ראויה ומבוקרת.

הווי

הווי הקמפוס הוא לשם דבר - קריאות מזל טוב נרגשות, כלות חדשות, תינוקות שנולדים, חתונות, מפגשי גיבוש ספונטניים, קבלות חיזוק לרפואת... הם אירועים שבשגרה, כולן מרגישות בבית, כולן משפחה, בשמחות וחלילה גם בעצב.

השותפות של כל אחת בשמחה או בעצב של חברה והנשיאה בעול מאפיינים יותר מכל את הגיבוש

הקבצות!

בין הנושאים הנלמדים:

הבית היהודי

הדרכה בשלב השידונים

הלכות

השקפה

פרשת שבוע ועוד.



מערכת שיעורי קודש

פרק משמעותי בתכנית הלימודים בקמפוס מוקדש למערכת שיעורי הקודש המשולבת כחלק אינטגרלי ממערכת הלימודים.

לשיעורים אלו מיוחסת חשיבות רבה הן מבחינת הדרישות המנהלתיות כמו חובת נוכחות, משמעת בשיעורים ועוד, והן מבחינת נושאי הלימוד המקיפים מכלול נושאים ומגוון תחומים שמטרתם להעשיר את הנפש היהודית ולתת לבנות כלים להקים את ביתן ברוח התורה.

המעידות כי השיעורים מבססים ומחדדים אצלן את האמונה הצרופה.

דגש רב מושם גם על הפן החברתי בהווי הקמפוס על מנת להעניק לבנות חווית לימודים מהנה ובונה ולהחדיר בהן ערכים ומסרים חשובים בצורה חווייתית ופעילה.

מידי תקופה נערכת תכנית כללית עשירה ומגוונת ברוח הימים.

התוכניות מושקעות מאד ומקוריות ונבחרות מתוך מטרה להנחיל לבנות יראת שמים ומידות טובות.

מעבר למסרים החשובים, התכניות תורמות רבות לגיבוש החברתי ולאווירה החיובית המאפיינת את הקמפוס.

השיעורים מגוונים ומעניינים משובצים במערכת הלימודים היומית ונמסרים ע"י טובי הרבנים והמחנכות המוכרים.

בבניית התוכנית מושקעת מחשבה רבה הן בבחירת הנושאים הנלמדים שיקיפו ככל האפשר את כל הידע והערכים הנכונים שבת ישראל זקוקה להם, והן בבחירת מרצים/ות מהשורה הראשונה שיאחיבו על הבנות את לימודי הקודש ויבנו אותן לקראת חייהן העתידיים כמפרנסות בית של תורה המסוגלות להתמודד עם ניסיונות ופיתויי החיים/ שוק העבודה בחתירה לחיי נצח.

מערכת שיעורי הקודש, זוכה מידי שנה לתגובות חמות ונלהבות של התלמידות

כמה זה יעלה לנו?

סעיף שכר הלימוד הוא נושא משמעותי עבור רוב ההורים הרושמים את ביתם ללימודי מקצוע.

לרוב מדובר בשכר לימוד גבוה, ובתקופת לימודים ארוכה, והשאלה המתבקשת היא: האם המקצוע / התעודה שביתי מקבלת אכן מצדיקה את המחיר? האם תמצא באמצעותה עבודה? האם תתפרנס בהתאם?

בקמפוס שטראוס שכר הלימוד הינו אוניברסיטאי ומסובסד ע"י המל"ג ולכן מוזל בהרבה ביחס למכללות פרטיות ללימודי תואר, וכן נמוך משמעותית משכר הלימוד המקובל עבור לימודי הוראה.

יחד עם זאת קיים בקמפוס מערך מלגות רחב המאפשר להגיע ל- 100% מימון הלימודים ואף יותר מכך, וכך התלמידות יכולות ללמוד ללא תשלום.

בסיום הלימודים מקבלות התלמידות תואר ראשון של המכללה האקדמית הדסה הידועה מזה שנים במצינותה האקדמית וזוכה לעדיפות מוכחת בשוק התעסוקה.

גם מבחינת מסלולי הלימוד לקמפוס שטראוס יתרון משמעותי על פני מקומות לימוד אחרים:

כל המקצועות הנלמדים בקמפוס שטראוס הינם מכווני תעסוקה ויש להם ביקוש רב בשוק העבודה מה שלא ניתן לומר על מגוון מקצועות מקובלים אחרים. כ-90% מבוגרי קמפוס שטראוס משולבים בעבודה תקופה קצרה לאחר סיום הלימודים!

תכנית המלגות וההלוואות בקמפוס שטראוס:



בקמפוס שטראוס רואים חשיבות עצומה בסיוע בתשלום שכר הלימוד. לשם כך ישנה רכזת מלגות שמיידעת את התלמידות על המלגות הקיימות ומסייעת להן בהגשתן.

- בנוסף, ניתן לקבל הלוואה של עד 10,000 ש"ח מהמכללה. הלוואה זו הינה ללא ריבית וללא הצמדה ובפריסת תשלומים נוחה במיוחד

- מלגות הצטיינות עפ"י הישגים בלימודים האקדמיים

- מלגת פר"ח

- מלגות סיוע פנימיות ע"י מכללת הדסה

- מלגת 'סנא' לבוגרות תיכונים חרדיים

- מלגת משרד החינוך

- מלגות הצטיינות לבעלות ציונים גבוהים בנתוני הקבלה





מענה אישי

אין זה סוד כי מעבר לרמה המקצועית האקדמית של תוכניות הלימודים וצוות המרצות מהשורה הראשונה, את המקום הראשון בפרמטרים להצלחה תופס המענה האישי שמקבלות התלמידות. הן מבחינה לימודית והן מבחינה אישית. בקמפוס שטראוס מושם דגש מרכזי על הכן האישי.

היחס האישי מצד המרצות ומצד הצוות המנהלי לכל תלמידה, הוא לשם דבר. מערכות ומשאבים ייחודיים מופנים לתחום ההעצמה והסיוע האישי, החל מראשית התהליך בבחירת מסלול הלימודים ועד לסיום הלימודים ולהשמה בעבודה.

הכוונה בבחירת מקצוע

מערכת אבחונים וצוות יועצות עומדות לשירות המתעניינות בלימודים בקמפוס. כל תלמידה עוברת אבחון פסיכוסכני ממוחשב שמטרתו לבדוק את כישוריה ונטיותיה האישיות וכך להתאים לה את המקצוע המתאים ביותר לנתונה האישיים.

לאחר האבחון מוזמנת התלמידה לפגישת פענוח וייעוץ אישי ע"י יועצת המתמחה בהכוונה למסלול הלימודים המתאים ביותר עבורה.

יועצת לימודית

תפקידה להכיר את הבנות מבחינה אישית ולימודית, לאתר קשיים ולסייע בפתרונות ובהקלות שונות וכך לאפשר לתלמידה לעמוד במטלות הלימודיות ולסיים את הלימודים בהצלחה.

מרכז אתגרים

המרכז מעניק סיוע פרטני או קבוצתי לתלמידות שחוות קשיים בתקופת לימודיהן.

שירותי המרכז נוללים:

מערך מפותח של חונכויות ותגבורים - שיעורי עזר פרטיים או קבוצתיים, ייעוץ אישי, התמודדות עם לקויות למידה, מתן התאמות למבחנים, סדנאות מיומנויות למידה ועוד.

למרכז אתגרים והתגבורים מוקצים משאבים רבים הן מצד הנהלת הקמפוס והן ע"י תורמים חיצוניים כדי להבטיח למידה קולחת ולמנוע נשירת תלמידות במהלך תקופת הלימודים.

יועצת חינוכית

לצד הלימודים האקדמיים מלוות את הבנות יועצות חינוכיות גב' בת-שבע כהן, וגב' צפורה רוזנטל המתמסרות אליהן בכל לב ברמה האישית וברמה הרוחנית.

התלמידות זוכות ליחס חם, אישי ומטפח, לליווי תומך ולשותפות אמיתית בקשיים ובשמחות.

היועצת החינוכית מהווה עבורן אוזן קשבת לבעיות אישיות וזמינה לשרותן באופן בלתי אמצעי בכל עת.

תקופת הלימודים בקמפוס היא תקופה מורכבת הטומנת בחובה לא מעט לבטים, הכרעות, קשיים והתמודדויות- המערכת הלימודית, שילוב לימודים ועבודה, שידוכים, ועוד התמודדויות שהן פועל יוצא מהגיל ומהמצב.

הליווי הכל כך אישי מכל הבחינות גורם לבנות להרגיש בקמפוס כבתוך משפחה אחת גדולה ותורם לאווירה הייחודית, המלוכדת והבונה השוררת בקמפוס.

לימודים בצל הקורונה

באופן וירטואלי באמצעות תוכנת 'זום', כשצוות התמיכה הטכנית זמין לכל שאלה, תקלה ובעיה לאורך שעות היום.

השנתיים האחרונות - שנות הקורונה - היו מאתגרות לכולנו בכל המובנים. בבריאות, בפרנסה, בחיים האישיים וגם בלימודים.

הקמפוס נותן מענה לימודי מתאים גם לתלמידות שאין ברשותן מחשב אישי ותשתיות רשת, ואינן יכולות להתחבר ללימודים מרחוק, לכן לכל אורך התקופה, גם בתוך הסגרים, כיתות הקמפוס והמשרדים פתוחים לשירות התלמידות עפ"י ההנחיות. כל תלמידה יכולה להגיע ללמוד ולהתחבר לשיעורים בכיתות הקמפוס בבטיחות מקסימלית, ועומדים לרשותה מלוא הציוד והשירותים.

כולנו תרגלנו ובאיזשהו מקום התרגלנו לשגרת קורונה הכוללת בעיקר חוסר ודאות ומעבר חד ממצב למצב, החל מסגר, הגבלת התקהלויות ולמידה מרחוק, ועד לתו סגול, תו ירוק, ושוב פתיחה של המשק וחזרה ללימודים פרונטליים.

גם מערכת לימודי הקודש והפעילות החברתית פעילות ביתר שאת בתקופת הקורונה. שיעורי השקפה מרתקים במגוון נושאים, תכניות וירטואליות מושקעות, ערכות שי שחולקו לבתים ועוד.

לאחר שנתיים של ניסיון כבר ידועים ומוכרים הנזקים הנלווים ללמידה מרחוק ולכן השאיפה שלנו בקמפוס היא כמה שיותר למידה פרונטלית כל זמן שמתאפשר. יחד עם זאת המערכת ערוכה להסתגלות מהירה ומעבר חלק ומיידי ממתכונת לימודים פרונטלית ללמידה מרחוק ולהיפך, תוך שמירה על יציבות ועל רמה מקצועית גבוהה כתמיד בלי להאריך את תקופת הלימודים. לכן גם כאשר הלימודים מתנהלים מרחוק השיעורים מתקיימים עפ"י המערכת

בקמפוס שטראוס לא מתפשרים על איכות ועל הווי גם בקורונה.



מרכז הכוון וייעוץ תעסוקתי

| סדנאות הכנה לעבודה
הסדנאות כוללות מפגשים בנושאים שונים: כתיבת קורות חיים, הכנה לראיונות עבודה, חיפוש עבודה אפקטיבי, סדנת שכר וחוזים ועוד.

מרכז הכוון וייעוץ תעסוקתי בקמפוס מציע ליווי מלא לבוגרות עד למציאת עבודה, כאשר שלב ההשמה מתחיל תוך כדי תקופת הלימודים.

| ליווי ויעוץ אישי
במהלך הלימודים ולאחר סיומם מלווה המרכז תלמידות ובוגרות שמחפשות עבודה ומעניק הכוונה וייעוץ אישי לכל תלמידה בכתיבת קורות חיים מרשימים, בחיפוש עבודה ועוד.

החל משנה א' ללימודי התואר עוזר המרכז בהשמת תלמידות במשרות סטודנט כדי שתוכלנה להתפרנס כבר במהלך הלימודים.

| קשרי מעסיקים
המרכז מתווך בין הבוגרות מחפשות העבודה, לבין מעסיקים פוטנציאליים. במסגרת פעילותו הוא יוזם קשרים עם חברות שונות ומציע את הבוגרות כמועמדות לעבודה.

מטרת המרכז להכשיר את הבוגרות להשתלבות מיטבית בשוק התעסוקה ולהקנות להן כלים יישומיים ומעשיים שיהפכו את המקצוע אותו למדו לפרנסה מכובדת.

המרכז ממין את הבוגרות עפ"י התאמה לדרישות המעסיקים וכך מובטחת בס"ד השמה מעולה.

עד כה נעזרו בשירותי ההשמה של המרכז תלמידות רבות שהשתלבו במגוון משרות נחשבות בחברות מובילות.

תפקידו של המרכז להכין את הקרקע ליום שאחרי' ולשם כך משקיע במגוון ערוצים שיעזרו לתלמידות להשתלב היטב בשוק התעסוקה, להצליח בעבודה ולהתפרנס בכבוד.



נסלולי הלימוד



אופטומטריה

מקצוע פרא רפואי מרתק, חדשני ומבוקש, לעבודה כאופטומטריסטית במרפאות עיניים, קופות חולים, בתי חולים או בקליניקה פרטית, או להשתלב בתחומי התמחות ספציפיים כמו תראפיה ויזואלית ועוד.



ניהול - התמחות במשאבי אנוש

תכנית לימודים ייחודית המעניקה ראייה מקורית בתחום לימודי הניהול בארץ, וכלים מצויינים להשתלבות במגוון תפקידים ניהוליים בארגוני השירות השונים, תוך תרומה משמעותית לקידום ארגונים אלה בניהול והעצמת ההון האנושי, פיתוח אסטרטגיות שיווק ועוד.



ניהול מערכות מידע

חדש! החל משנת תשפ"ב - תואר בניהול עם התמחות במערכות מידע - קפיצת דרך קלה ומהירה לעולם ההייטק! בוגרות המסלול תוכלנה להתקדם גם לתפקידים מרכזיים בעולם ההייטק: מנהלת פרויקטים, מנתחת מערכות, מנהלת מוצר. המסלול מכיר בלימודי הנדסת תוכנה של מה"ט לצורך מתן פטור מקורסים.



ביוטכנולוגיה

מקצוע עתידני, העוסק במחקר ובפיתוח מדע הביולוגיה לצורך יישומים טכנולוגיים מתקדמים כמו: פיתוח תרופות, פיתוחים חקלאיים, שיפור איכות הסביבה ועוד. ענף זה זוכה בשנים האחרונות לפריחה עצומה והתפתחות מואצת בארץ ובעולם. חדש! לתוכנית הלימודים נוספו קורסים בשפות תיכנות פופולריות: קורס פייתון, קורס R, לשילוב מנצח בין מדע הביולוגיה והטכנולוגיה המתפתחת.



מדעי המעבדה הרפואית

מקצוע מאתגר ומעשי לחיים.

החוג מכשיר אנשי מעבדה לעבודה במעבדות קליניות ומעבדות מחקר מדעי, בתחומי הרפואה והביולוגיה. המקצוע שומן גילויים ופיתוחים חדשים אשר הופכים את העיסוק בו למרתק, מעשיר וחדשני. תכנית הלימודים כוללת גם קורסים בתחום הרפואה הקלינית, פוריות, דיאגנוזה של מחלות ועוד.



הפרעות בתקשורת (קלינאות תקשורת)

חוג יוקרתי ומבוקש העוסק במניעה, אבחון ושיקום של לקויות בתחומי התקשורת, השמיעה, השפה, הדיבור והבליעה, ומכשיר קלינאיות תקשורת שתוכלנה להשתלב בעבודה בתחום הקליני - טיפולי בגני ילדים, בתי ספר, בתי אבות ועוד, במחקר ופיתוח.



עבודה סוציאלית

מקצוע שהוא שליחות. החוג מכשיר אנשי שטח לטיפול במצבי מצוקה, מתוך הבנה לתהליכים הפסיכוסוציאליים בהתפתחות האדם, לצד היכרות עם המבנה החברתי והקהילתי של החברה בה חי האדם, והבנת התהליכים החברתיים והכלכליים המשפיעים על חייו.



מכינה קדם אקדמית

מכינה קדם אקדמית מהווה תחליף לתעודת בגרות מלאה לצורך קבלה ללימודי התואר. המכינה מיועדת לבעלות מבחני סאלד (חוץ) המעוניינות ללמוד לתואר, ושכר הלימוד בה מסובסד מלא (ולזכאיות). המכינות הקדם אקדמיות בקמפוס שטראוס נפתחות מיד עם סיום שנת הלימודים בתיכון, ובכך מאפשרות לתלמידות לנצל את חופשת הקיץ ללימודי המכינה ולהצטרף ללימודי התואר כבר בשנת הלימודים הקרובה.

לפגישת ייעוץ והרשמה | פני ליועצת הלימודים שלנו
 02-6222202 | שלוחה 312/313/322

בוגרות קמפוס שטראוס משולבות במגוון משרות בשוק הפרטי והציבורי, כעצמאיות, כמנהלות, ובתפקידי מפתח אחרים.

בין החברות המובילות בהן משולבות בוגרות הקמפוס ניתן למנות את:



עתיד של בריאות



מיכל סגל

בריאות ככה?



יחד עם רופא עיניים. במקרה שהרופא קובע שאין צורך בהתערבות כירורגית, הטיפול עובר לידי האופטומטריסט.
3. זיהוי מחלות - מחלות רבות באות לידי ביטוי בעיניים, לאו דווקא מחלות עיניים.

דרך העין ניתן לאתר מחלות כגון: סוכרת, לחץ תוך-עיני, טרשת עורקים, לחץ דם וכמובן מחלות הקשורות בעיניים כגון גלאוקומה ומחלות נוספות. תפקידו של האופטומטריסט הוא לזהות סימנים חשודים ולהפנות את הפציינט לרופא המתאים.

"לא פעם ולא פעמיים זיהו תלמידות שלנו מחלה סמויה, הפנו את המטופל לרופא וכך נמנעו סיבוכים ובעיות עד כדי הצלת חיים של ממש" מסכמת פרופ' גורדון-שאג.

משך הלימודים בחוג הינו ארבע שנים הכוללות לימוד עיוני והתנסות קלינית בבתי חולים, בטיפת חלב ובאופטיקות ידועות.

לבגרות החוג מוענק התואר B.Optom. המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה. לאחר התמוכות ובחינות מטעם משרד הבריאות, הן מקבלות רישיון אופטומטריסטי."

בגרות אופטומטריה משתלבות בקופות חולים, במרפאות עיניים, בבתי חולים ובמרפאות פרטיות בתחום התרפיה הוויזואלית, בחנויות וברשתות האופטיקה ובמערכת החינוך. בארץ ישנה דרישה גבוהה לאופטומטריסטים, לכן בקרב בגרות החוג אין אבטלה כלל. בכל רחבי הארץ משולבות בגרות החוג במשרות בתחום והן מצליחות מאוד.

עת לחקור

בקמפוס שטראוס קיים מסלול **למעבדה רפואית** בראשות ד"ר ארבל-עדן. "בשנים האחרונות חלו פריצות דרך מדעיות משמעותיות ביותר בתחומי הביולוגיה והרפואה, ואלו הפכו את החוג למעבדה רפואית לרלוונטי ומבוקש מאי פעם. עובדי המעבדה הרפואית מהווים נדבך חיוני של הצוותים הרפואיים." כך ד"ר ארבל-עדן.

לדוגמה:

עם פרץ הקורונה, במקיבל להניחה הגורפת לעטות מסכות בכל מגע

טוב מראה עיניים

תופעת הריטלין כיום תופסת תאוצה חסרת מעצורים. לידים מאובחנים כבעלי הפרעת קשב וריכוז, בעוד שלעיתים שורש הבעיה נעוץ במקור שונה לחלוטין.

לא פעם ולא פעמיים נשלח תלמיד לאבחון עקב חוסר עניין בחומר הולמד בכיתה, עקב הפרעות תכופות במהלך השיעורים או צינים נמוכים וחוסר משמעת כללי.

הליד שנאלץ לעבור מבדקים ואבחונים, ולעיתים אף מתחיל לקבל טיפול באמצעות ריטלין- מתברר לפעמים כילד בעל לקות ראייה בסך הכל. שהרי טבעי שילד המתקשה לקרוא מן הלוח וכן אינו רואה היטב את הציוד המחמיש או את מבטו החודר של המלמד, יאבד עניין בקלות. ומשם הדרך לכישלון ובעיות התנהגות- קצרה ביותר.

בקמפוס שטראוס ישנו **מסלול אופטומטריה** מקצועי ומפותח בראשותה של פרופ' אריאלה גורדון-שאג, המכשיר בנות לעבודה מקצועית ויסודית במקומות נחשבים ביותר.

פרופ' גורדון-שאג מחלקת את תחום האופטומטריה לשלש התחומות עיקריות:

1. **בדיקה אם הפציינט זקוק למשקפיים**, ואם כן - ישנו אישור לאופטומטריסט לתת מרשם למשקפיים ולעדשות מגע ללא התערבות של רופא.

2. **בדיקת תיאום בין העיניים** - שיתוף פעולה בין שתי העיניים. במקרים שאין סכרון נוצרות בעיות מוכרות כגון פזילה, עין עצלה, בעיות המכונות 'מיקוד ראייה' וכדומה. ההחלטה על הטיפול מתבצעת

ומבוקשת, שווה לה לשקול התמקצעות באחד מהתחומים הפרא-רפואיים

קמפוס שטראוס - השלוחה החרדית של המכללה האקדמית 'הדסה'

מביא בסייעתא דשמיא בשורה לציבור החרדי. אפשרות ללימודי תואר במקצועות יישומיים ומכווני פרנסה המתאימים למשפחה החרדית, תוך כדי שמירה על גדרי ההלכה, ערכי התורה וההשקפה היהודית. כדי להוביל מסגרת שרוח המקום ורוח הברית נוחה הימנו, שומרת הנהלת הקמפוס על עקרונות חשובים ביותר:

ישנה בקרת חומרים קפדנית על התכנים הנלמדים בחוגים השונים, אוכלוסיית התלמידות שמורה ואיכותית ומורכבת מבוגרות בית יעקב בלבד, המסלול המקצועי משולב עם שיעורי קדש והשקפה, ישנה מחנכת שמובילה את המתווה הרוחני והחברתי של הקבוצה, האמצעים הטכנולוגיים העומדים לרשות התלמידות למטרות תרגול היום מוגנים וחסומים, הצוות מורכב מאנשים יראי השם.

דגש מיוחד מושם בקמפוס שטראוס על המקצועות הפרא-רפואיים, מתוך הבנה שאלו מקצועות שהדרישה בהן הולכת וגוברת עם השנים. בקמפוס ישנם ארבעה מסלולים מקצועיים ומפותחים הנכללים בקטגוריות המקצועות הפרא-רפואיים: אופטומטריה, מדעי המעבדה הרפואית, הפרעות בתקשורת, ביוטכנולוגיה.

לרבות מאתנו הכותרות הללו אינן אומרות הרבה. בכתבה שלפנינו נפליג לסיוור קצר במערך המסלולים הנ"ל, ונצלול מעט על מנת להבין את מהות כל תחום וייחודיותו.

מי מאתנו אינו מכיר את סאגת ההמתנה לרופאים מומחים. כל סוגיה רפואית ולו הקטנה ביותר, כאשר היא דורשת אבחנה ממוקדת יותר מאבחון רופא המשפחה- היא דורשת המתנה של שבועות רבים ואף חודשים.

אמנם, בעידן המאה העשרים ואחת, הרפואה הגיעה לרמת פיתוח וקדמה שנסגבה לחלוטין מבנית האנושות בדורות הקודמים, אך בד בבד תוחלת החיים עלתה פלאים בשנים האחרונות ובעקבות כך עלה הביקוש לשרות רפואי ולאנשי מקצוע מתחומי הבריאות.

היחס בין תוחלת החיים לקדמת מדע הרפואה הינו יחס של ביצה ותרנגולת- תוחלת החיים עלתה תודות לקדמת הרפואה, ומאיך הרפואה אינה מסוגלת לתת מענה מושלם לגילאים המופלגים ולכן הרפואה נמצאת בדהיה התפתחותית מתמדת. לא ברור כלל מי הביצה ומי התרנגולת אך ברור לכל שעולם הרפואה חייב סיוע ותמיכה חיצונית. שכן בתחום הרפואה אין את כל הכלים הנדרשים ואין את ההון האנושי והמדעי להתמודד עם מצב הבריאות העולמי שהופך מורכב ומאתגר עם השנים והקדמה, מעניקה התודעה שתקלות רבות הקשורות בתחום הבריאות, ניתנות לטיפול באמצעות מומחים שאינם דווקא רופאים.

במקביל לעולם הרפואה צומח ומתפתח העולם ה"פרא-רפואי" או בשמו העברי "נלווה רפואה". בכוחו של עולם זה לאבחון בעיות ולתת מענה פתרון הולם מבלי להיעזר בצוות רפואי.

משבר הקורונה חייד אף הוא את הצורך הרב במקצועות פרא-רפואיים שכן חלק ניכר מהתמודדות עם המשבר ניטל על כתפי אותם מומחים שאינם עונים לתאר "רופא".

בשורה התחתונה, מי שמחפשת עבודה מאתגרת, מספקת, מעניינת



על ידי קלינאית תקשורת המתמחה בטיפול בדיסקלקציה שעוזרת לה לפתח את המודעות לצלילים שמרכיבים את המילה ובשלב מתקדם יותר לחבר את האותיות לצלילים ולדעת לסמן את הניקוד.

היום תמר בכיתה ב' והיא לומדת בקצב של הכיתה. סיפורן של האחיות ממחיש עד כמה זיהוי מוקדם והתערבות מבוססת ראיות הניתנת בצורה מבורקת על ידי אנשי מקצוע שהוכשרו לכך הם קריטיים ויכולים לשפר את לקות הלמידה ולאפשר לילדים לקלוט את המידע ולהפגין את הידיע.

החוג להפרעות בתקשורת בקמפוס שטראוס - בראשותו של פרופ' אבי בסר- עוסק במניעה, אבחון ושיקום של לקויות בתחומי התקשורת, השמיעה, השפה, הדיבור והבליעה; וכן הוא מכשיר קלינאיות תקשורת שתוכלנה להשתלב בעבודה בתחום הקליני טיפולי, במחקר ופיתוח.

הלימודים בחוג כוללים את תחום האודיולוגיה (אבחון, שיקום ומניעה של לקויות שמיעה) ותחום השפה והדיבור. תוכנית הלימודים משלבת לימודים עיוניים לצד התנסות קלינית - החל משנה א' ובמהלך התואר כולו. ההתנסות מתקיימת, בין השאר, בקליניקה לשפה ודיבור ובמכון השמיעה הנמצאים במכללה והכוללים מעבדות חדישות ומשוכללות ובהן ציוד חדיש ועדכני, לצד התנסות במרפאות חוץ. לבורגות החוג יוענק תואר ראשון B.A. מהמכללה האקדמית הדסה.

בורגות החוג **להפרעות בתקשורת** יכולות להשתלב בשוק העבודה בתחום הקליני ובתחום המחקר, בהוראה ובחדרכה בכל התחומים הנוגעים להפרעות בתקשורת - ליקויי תקשורת, ליקויי שפה, ליקויי שמיעה, ליקויי למידה, דיבור ובלענה. מקומות העבודה שבהם מועסקות הבורגות הם: בתי חולים, קופות חולים ומרפאות, מסגרות החינוך הרגיל, מסגרות החינוך המיוחד ומסגרות עצמאיות.

ברינה יקצור

מזה כעשור מצליח קמפוס שטראוס בסייעתא דשמיא להכשיר תלמידים ותלמידות למקצועות מבוקשים ורווחיים, עם תואר נחשב של המכללה האקדמית הדסה, וזאת תוך כדי שמירה על הערכים הקרים לנו כיהודים חרדים, ובכך מאפשר פרנסה ברווח וכבדו למשפחות בני תורה.

צוות קמפוס שטראוס מטיקו ומתמסר להכשיר בנות בצורה הטובה ביותר הן מבחינה מקצועית, הן מבחינת רוחנית. מערך הלימודים כולל, במקביל ללימודים המקצועיים, מערך שיעורי קלדש המובנה בתוך המערכת וכן הרצאות ופעילויות חברתיות כדי לתת לתלמידות את כל התנאים לצמיחה והצלחה, הן מבחינת מוטיבציה וכוונות להשקעה בלימודים, והן לבנייה רוחנית להקמת בית של תורה.

ואכן, שמו הטוב של קמפוס שטראוס הולך לפניו, ובורגות הקמפוס מאיישות משרות חשובות במקומות נחשבים בכל רחבי הארץ בהצלחה רבה. רדישות השלום החוזרות אל צוות הקמפוס ממגוון רחב של חברות בתעשייה, בתי חולים, גופים נוספים וחשובים המעסיקים בוגרות קמפוס שטראוס - מעידות שאכן המסירות לתלמידות נותנת את פירותיה, ולאחר ההשקעה "ההשקעה" המובהקת, הנהלת הקמפוס והצוות קוצרים את הפירות ברינה.

מעבדות הביוטכנולוגיה, כדי לסייע לגוף לייצר את החומצה בצורה יסודית וטבעית ולא באמצעים חיצוניים בלבד.

הביוטכנולוגיה מתפתחת במהירות. בעשור האחרון, המדע הגיע לרמה חדשה גם בקדמה הרפואית.

חברות ביוטכנולוגיה מפתחות תרופות חדשות, מכשור רפואי מתקדם, חיסונים בטכנולוגיות חדשות ובדיקות דיאגנוסטיות. אחד התחומים הרפואיים המשמעותיים שבהם באה לידי ביטוי הביוטכנולוגיה בשנים האחרונות הוא תחום הגנטיקה - החל מבדיקות גנטיות חדשות לאבחון נפגאות למחלות (כמו שעורך ארגון 'דורו ישרים'), דרך הגדסה גנטית בחיידקים לייצור תרופות, ועד הגדסה גנטית ליריפוי מחלות כגון סרטן. ובכך נותן התחום הזדמנות אדירה לטיפול בחולים ומאפשר להם התאוששות מלאה. בזכות פריצת דרך זו, נשמרים חיי אדם בתחום הרפואה.

בקמפוס שטראוס מתנהל **חוג לביוטכנולוגיה** בראשותו של ד"ר דני אזבי אשר מוציא מידי שנה תלמידות מצטיינות שמשלבות בקלות יתרה בעולם הביוטכנולוגיה וקוצרות פירות מרשימים ביותר.

החוג לביוטכנולוגיה מתמקד בהכשרת התלמידות להשתלבות בצוותי מחקר ופיתוח.

הלימודים לאורך כל התואר משלבים לימודים עיוניים ברמה גבוהה מאוד לצד עבודה מעשית במעבדות משוכללות. דגש מיוחד ניתן על התנסות מעשית בכל סוגי העבודות ושיטות העבודה בתוך המעבדה.

לבורגות בחוג זה מוענק תואר B.Sc. המוכר על ידי המוסד להשכלה גבוהה (מ"ג).
לבורגות החוג לביוטכנולוגיה שנה אפשרות להשתלב בחברות ביוטכנולוגיה, בחברות תרופות כמו 'טבע', 'רפא', 'סיגמה', 'אלדריי', 'אומריס', 'סלקור' ועוד; במעבדות מחקר בתחום הרפואה, בקרת איכות במפעלי המזון, השתלבות בפינוחים בתחום המזון וההקלאות ובתעשייה. התלמידות יכולות להשתלב גם במעבדות רפואיות ובתיאום מחקר בבתי חולים.

או חברות או מיתותא

כשיעיל, היום תלמידה בכיתה ו', הייתה בגן, הוריה הבחינו בקושי בקליטת הקריאה. למרות שהם הסבו את תשומת ליבה של הגננת ושאלו אותה אם גם היא מבחינה בקושי, היא ענתה להם שיש איזו בעיה אך "זה לא נורא" ו"זה יסתדר". הקושי של יעל הלך והתגבר עם השנים ובמהלך שנותיה בגן ובבית הספר אף אחד לא שם את האצבע על הבעיה שלה. כשהייתה בכיתה ו' המליצו קרובי משפחה לפנות לבירור מקצועי ולאחר את הסיבה לקשייה. לאחר בירור, יעל אובחנה כבעלת דיסלקציה.

למרות שלמהרים הייתה אינטואיציה פנימית שמשוה לא בסדר מבחינת קליטת הקריאה, הצוותים החינוכיים לא זיהו את הבעיה, אם בגלל חוסר מידע ואם בגלל חוסר משאבים, ולכן לא טיפלו בבעיה כמו שצריך. מה שהתחיל כבעיה לימודית התפתח אחר כך לבעיה רגשית. כשתמר, אחותה בת הארבע של יעל, התקשתה בקליטת הקריאה, להורים כבר היה מידע על דיסלקציה והם גם ידעו שמדובר על לקות תורשתית. בגיל ארבע תמר קיבלה התערבות

עם הסביבה, נחקרה במעבדות השונות יעילות ההגנה של המסכה, והמסקנות והדעות עדיין שנויות במחלוקת.

יחד עם זאת, גם הדעה הרווחת המזודדת בענייני מסכה ומאמינה ביעילות ההגנה שהיא מספקת- גם שיטה זו פרסמה רשימת הנחיות לשימוש נכון במסכה. ניתן למצוא תוצאות מחקר המראות תמונת מבחילות של צמיחת נגיפים וקניידות שונות במסכות שהשימוש בהן לא נעשה בהתאם להנחיות, כגון שימוש לשעות רבות מידי או מגע עם הידיים במסכה, וכד'. באמצעות אלמנט זה ניתן להבין את משמעותה הקריטית של המעבדה- שאם לא הציות להנחיות שפורסמו בעקבות המחקר שהתבצע בין כתליה, המסכה עלולה להזיק יותר מאשר להועיל. אז לא חבל להתאמץ ולסבול ולהזיע בתוך המסכה בעוד היא משרתת מטרה הפוכה מהייעוד שלה? המעבדה הרפואית- תפקידה לבצע אבחון ראשוני של חולים לצורך טיפול או לצורך מניעת הדבקה. בשלב מאוחר יותר מנהלים באמצעות המעבדה מעקב אחר הצלחת טיפול רפואי שניתן לחולה.

הלימודים בחוג למדעי המעבדה הרפואית בקמפוס שטראוס נפרשים על פני 3 שנים (130 נ"ז). לבורגות מוענק תואר ראשון במדעי המעבדה הרפואית

(B. Med. Lab. Sci). הלימודים משלבים גם ידע תאורטי רב בתחומי הרפואה והביולוגיה, גם כלים טכנולוגיים, היכרות עם סוגי בדיקות מעבדה מתקדמות - כל זאת עם מיומנות מעשית בנושאי מדעי החיים והרפואה.

לבורגות החוג למעבדה רפואית נפתחים מספר כיווני תעסוקה וצמיחה אישית:

השתלבות במעבדות רפואיות- מעבדות גנטיקה, קורונה, בנק הדם וכדומה.
עבודה בחברות לפיתוח תרופות כגון 'טבע' ו'רפא' ופיתוח טיפולים חדשניים.

בנות החוג למדעי המעבדה הרפואית עוברות התמחות (סטאז) מעשית במעבדות קופות חולים ובתי חולים לקראת סיום לימודיהן. ההתמחות מקנה להן תעודת עובדת מעבדה מוסמכת, על פי דרישת משרד הבריאות, ומאפשרת להן להשתלב במעבדות בקופות ובבתי החולים ואף במעבדות מחקר ובחברות תרופות.

שנתן מחמתו לבריתיו

שם המדע ביוטכנולוגיה מורכב משלוש מילים ביוונית: "ביו" הוא חיים "טכנו" הוא אמנות, "לוגו" הוא מדע. הביוטכנולוגיה היא מדע אשר בוחר את האפשרות להשתמש בתהליכים טבעיים וביולוגיים בייצור התעשייתי ובחי היומיום.

כך למשל יותר ויותר נשמע המושג "חומצה האילורונית". אם ניקח את התפקיד הפשוט והקליל ביותר שהתגלה לחומר חשוב זה, נוכל להיזכר שמושג זה מוזכר רבות בהקשר לקוסמטיקה ואסתטיקה. החומר שהתגלה במעבדות הביוטכנולוגיה, התברר כחומר חיוני המצוי בין תג העור, ומעניק לחות חיונית לעור ומונע בין היתר קמטים וסמני זקנה בעור הפנים. כיום קרמים ותכשירי קוסמטיקה רבים מכילים חומצה האילורונית, וכן ישנן כמסות של חומצה זו מבית היוצר של



קצת עלינו

בעולם לימודי המקצוע החרדי מוצב 'קמפוס שטראוס' על המכה כמקום הלימודים המוביל בציבור החרדי, הן מבחינה מקצועית הטובה ביותר עם התארים היוקרתיים של המכללה האקדמית הדסה והן מבחינת סביבה תורנית ואווירה רוחנית בלתי מתפשרת.

סוד ההצלחה בקמפוס שטראוס הוא היותו "חממה" רוחנית ללימודי מקצוע שתואר ראשון בציוד, בה לימודי התואר אינם בגדר מטרה אלא כלי שרת. מטרה זו גורמת לקמפוס שטראוס להיות הרבה מעבר לסתם מכללה חרדית ללימודים אקדמיים.

ייחודיותו של קמפוס שטראוס בכך שהקמתו וניהולו בפועל הוא ע"י הנהלה וצוות יראי שמים, צמחחו ובאו מתוך הציבור החרדי ומכירים את צרכיו ורגישויותיו ומכאן אופיו הייחודי.

המקצועות המוצעים בקמפוס שטראוס נבחרו לאחר מחשבה והתארים המוצעים כולם הינם בעלי אופק תעסוקתי רחב, שיש להם ביקוש רב בשוק העבודה ומתאימים לאישה החרדית.

הלימודים בקמפוס שטראוס מתוקצבים ע"י המל"ג ולכן שכר הלימוד בו מוזל בהרבה ביחס למכללות הפרטיות, ובנוסף קיים מערך מלגות רחב המאפשר להגיע ל- 100% מימון ואף יותר.

על המכללה האקדמית הדסה

המכללה האקדמית הדסה ידועה מזה שנים במצוינות אקדמית ובסטנדרט לימודים איכותי ומוקפד. התואר היוקרתי של המכללה האקדמית הדסה, זוכה לעדיפות מוכחת בשוק התעסוקה, ואחוזי ההשמה בה גבוהים במיוחד.

תלמידי המכללה זוכים ליחס אישי, לזווית ותמיכה מצד הסגל האקדמי ומתן מענה לקשיים המתגלים במהלך הלימודים.

תכני הלימוד הם מהמתקדמים ביותר ומשלבים מקסימום ידע ומקצוענות עם עבודה מעשית בשטח והתמחות בחברות שונות. התארים המוצעים כולם בעלי ביקוש גבוה בשוק העבודה, מעניקים אופציות עבודה מגוונות, פרנסה טובה, סיפוק ועשייה.

הדרך החרדית שלך לתואר