



איזו מסגרת תבחר
להמשך הלימודים?

...
זה הזמן להחליט!

[סטראוס]
STRAUSS CAMPUS

המכללה האקדמית חוסה & מכון לומדה

הורים יקרים,

אנו שמחים להציג בפניכם את המסגרת הסמינרית של קמפוס שטראוס המקום היחיד המשלב לימודי תואר ברמה מקצועית מהגבוהות בארץ עם אוירה חרדית מוקפדת ורמה רוחנית ללא פשרות.

ביתכם שתחי' מסיימת את לימודיה בתיכון, וכעת הזמן לחשב את צעדיכם לקראת העתיד.

אתם רוצים בשבילה את הטוב ביותר! שתבנה בית של תורה, בריאות, אושר, פרנסה ברווח ועוד ועוד.

לא הכל בידינו כמובן, ובכל ענין נדרשת הרבה מאד סייעתא דשמיא ותפילות, אך ההשתדלות שלכם כהורים היא לכוון אותה ולעזור לה בבחירת מסלול המשרת את הערכים שעל ברכיהם חונכה וגדלה ובד בבד יתאים לנתונייה וכישוריה.

נשאתם חושבים על מקום לימודים שיעניק לה מקצוע מכניס ופרנסה ברווח חשוב לשקול מס' נקודות:

1. האופי הרוחני של מקום הלימודים

שתהיה מסגרת חינוכית עם מעטפת רוחנית ושיעורי קדש, מקום בפיקוח רבני, הנהלה חרדית וצוות מינהלי ואדמניסטרטיבי ירא שמים.

2. עלות מול תועלת

כמה תשלמו עבור הלימודים, ואיזה מקצוע/ תעודה תקבל ביתכם בסיום הלימודים.

3. אידה חברתית

ככלות הכל, ביתכם עדיין בת עשרה וזקוקה לפעילויות ולהווי חברתי...

4. יחס אישי

ליווי אישי ותומך הוא תנאי הכרחי להצלחה בכל התחומים.

5. השמה

השאלה המרכזית - האם מקום הלימודים משקיע בשילוב הבוגרות בעבודה?

קמפוס שטראוס עומד היום בגאון בכל קנה מידה שנמנה לעיל והוא המקום הטוב ביותר עבורכם!

על הכל בהרחבה תקראו בחוברת שלפניכם.

קריאה נעימה ומועילה!



אוירה מבוקרת

קמפוס שטראוס הוקם מתוך מטרה להעניק אפשרויות פרנסה רחבות המותאמות לדרישות שוק העבודה וזאת יחד עם שימור אוירת הסמינר הרוחנית והמחנכת, והקפדה על קוצו של יוד מגדרי ההלכה, ההשקפה וערכי היהדות הנאמנה. בחתירה למטרה זו ננקטות כל העת פעולות מכוונות כדי להבטיח חומרי לימוד נקיים מתכנים בעיתיים, שמירה על רף גבוה מבחינת דרישות צניעות, וסינון מבוקר של התלמידות המתקבלות ללימודים כדי להרכיב חברה איכותית.



בקרת תכני הלימוד

בקמפוס פועלת מחלקה המורכבת מצוות אנשים יראי שמים שתפקידם לבקר כל חומר לימודי אליו נחשפות התלמידות.

מנגנון הבקרה חל על כל ספרי הלימוד, כולל אלו הנמצאים בספריית הקמפוס, מצגות, דפים וחוברות המחולקים לבנות, ועוד.

אינטרנט חסום

רשת האינטרנט בקמפוס מסוננת ברמת סינון הרמטית המאפשרת לגלוש אך ורק באתרים הנדרשים לצורך הלימודים.

כאשר מתקבלת בקשה מהמרצות לאפשר גישה לאתר שיש בו חומר לימודי כלשהו החיוני לתכנית הלימודים, האתר נבדק ע"י מחלקת הבקרה ורק כאשר הוא נמצא כשר ונקי מכל חומר פסול הוא מאושר לשימוש, ונפתח נקודתית לאפשרות גלישה.

תקנון צניעות

הבנות המתקבלות ללימודים בקמפוס הן כולן בנות בית יעקב, בוגרות סמינרים מעולים.

אך לא רק המסגרת הלימודית קובעת. כאשר תלמידה מעוניינת להתקבל ללימודים בקמפוס, מעבר להתאמתה המקצועית נבדקת בשימת לב מיוחדת התאמתה למסגרת הלימודים מבחינה רוחנית.

כל תלמידה עוברת ראיון אישי עם המחנכת ונדרשת לחתום על תקנון לבוש המחייב אותה בכל תקופת הלימודים.

טלפון נשר

כחלק מהשמירה על טוהר האווירה, התלמידות המתקבלות לקמפוס מחזיקות טלפון כשר בלבד, ללא שימוש בטלפון חכם.

מחנכת

לאורך שנות הלימודים מלוות את התלמידות המחנכות והיועצות החינוכיות גב' בת שבע כהן תחי' וגב' צפורה רוזנטל תחי'. המחנכת מוסרת שיעורים בנושאי השקפה, ואחראית, על שמירת הרמה הרוחנית הגבוהה ועל טיפוח אישיותן של הבנות. המחנכת ערה לכל בעיה או קושי ונכונה תמיד לעזרה.

מרצות בלבד!

במערכת הלימודים האקדמית משובצות מרצות נשים בלבד לקבוצות הנשים. קמפוס שטראוס הינו המסגרת האקדמית החרדית היחידה המקפידה על עקרון זה ביתר דגש ומיישמת אותו כדי להבטיח סביבת לימודים איכותית וצנועה.

סדנאות למרצות

צוות ההוראה מורכב ברובו ממרצות וותיקות ומיומנות בהוראה לתלמידות חרדיות, המקפידות על יחס מכבד, שפה נקייה וראויה ותכנים הולמים.

לפני כל שנת לימודים נערכת למרצות חדרות סדנא להכרות עם החברה החרדית והרגישויות המיוחדות שלה.

המרצות מונחות שלא להעלות נושאי שיחה שאינם בעלי קשר ישיר לנושא הלימודים ועוד נקודות חשובות שמטרתן להקפיד שגם בזמן השיעור ובין השיעורים האווירה תהיה ראויה ומבוקרת.



מערכת שיעורי קודש

פרק משמעותי בתכנית הלימודים בקמפוס מוקדש למערכת שיעורי הקודש המשולבת כחלק אינטגרלי ממערכת הלימודים.

לשיעורים אלו מיוחסת חשיבות רבה הן מבחינת הדרישות המנהלתיות כמו חובת נוכחות, משמעת בשיעורים ועוד, והן מבחינת נושאי הלימוד המקיפים מכלול נושאים ומגוון תחומים שמטרתם להעשיר את הנפש היהודית ולתת לבנות כלים להקים את ביתן ברוח התורה.

בין הנושאים הנלמדים:

הבית היהודי

הדרכה בשלב השידונים

הלכות

השקפה

פרשת שבוע ועוד.



המעידות כי השיעורים מבססים ומחדדים אצלן את האמונה הצרופה.

דגש רב מושם גם על הפן החברתי בהווי הקמפוס על מנת להעניק לבנות חווית לימודים מהנה ובונה ולהחדיר בהן ערכים ומסרים חשובים בצורה חוויתית ופועילה.

מידי תקופה נערכת תכנית כללית עשירה ומגוונת ברוח הימים.

התוכניות מושקעות מאד ומקוריות ונבחרות מתוך מטרה להנחיל לבנות יראת שמים ומידות טובות.

מעבר למסרים החשובים, התכניות תורמות רבות לגיבוש החברתי ולאווירה החיובית המאפיינת את הקמפוס.

השיעורים מגוונים ומעניינים משובצים במערכת הלימודים היומית ונמסרים ע"י טובי הרבנים והמחנכות המוכרים.

בבניית התוכנית מושקעת מחשבה רבה הן בבחירת הנושאים הנלמדים שיקיפו ככל האפשר את כל הידע והערכים הנכונים שבת ישראל זקוקה להם, והן בבחירת מרצים/ות מהשורה הראשונה שיאחיבו על הבנות את לימודי הקודש ויבנו אותן לקראת חייהן העתידיים כמפרנסות בית של תורה המסוגלות להתמודד עם ניסיונות ופיתויי החיים/ שוק העבודה בחתירה לחיי נצח.

מערכת שיעורי הקודש, זוכה מידי שנה לתגובות חמות ונלהבות של התלמידות

כמה זה יעלה לנו?

יחד עם זאת קיים בקמפוס מערך מלגות רחב המאפשר להגיע ל- 100% מימון הלימודים ואף יותר מכך, וכך התלמידות יכולות ללמוד ללא תשלום.

בסיום הלימודים מקבלות התלמידות תואר ראשון של המכללה האקדמית הדסה הידועה מזה שנים במציאותה האקדמית וזוכה לעדיפות מוכחת בשוק התעסוקה.

גם מבחינת מסלולי הלימוד לקמפוס שטראוס יתרון משמעותי על פני מקומות לימוד אחרים:

כל המקצועות הנלמדים בקמפוס שטראוס הינם מכווני תעסוקה ויש להם ביקוש רב בשוק העבודה מה שלא ניתן לומר על מגוון מקצועות מקובלים אחרים. כ-90% מבוגרי קמפוס שטראוס משולבים בעבודה תקופה קצרה לאחר סיום הלימודים!

סעיף שכר הלימוד הוא נושא משמעותי עבור רוב ההורים הרושמים את ביתם ללימודי מקצוע.

לרוב מדובר בשכר לימוד גבוה, ובתקופת לימודים ארוכה, והשאלה המתבקשת היא: האם המקצוע / התעודה שביתי מקבלת אכן מצדיקה את המחיר? האם תמצא באמצעותה עבודה? האם תתפרנס בהתאם?

בקמפוס שטראוס שכר הלימוד הינו אוניברסיטאי ומסובסד ע"י המל"ג ולכן מוזל בהרבה ביחס למכללות פרטיות ללימודי תואר, וכן נמון משמעותית משכר הלימוד המקובל עבור לימודי הוראה.



תכנית המלגות וההלוואות בקמפוס שטראוס:



בקמפוס שטראוס רואים חשיבות עצומה בסיוע בתשלום שכר הלימוד. לשם כך ישנה רכזת מלגות שמיידיעת את התלמידות על המלגות הקיימות ומסייעת להן בהגשתן.

■ בנוסף, ניתן לקבל הלוואה של עד 10,000 ש"ח מהמכללה. הלוואה זו הינה ללא ריבית וללא הצמדה ובפריסת תשלומים נוחה במיוחד

■ מלגות הצטיינות
עפ"י הישגים בלימודים
האקדמיים

■ מלגת פר"ח

■ מלגות סיוע פנימיות
ע"י מכללת הדסה

■ מלגת 'סנא' לבוגרות
תיכונים חרדיים

■ מלגת משרד החינוך

■ מלגות הצטיינות
לבעלות ציונים גבוהים
בנתוני הקבלה



הכוונה בבחירת מקצוע

מערכת אבחונים וצוות יועצות עומדות לשירות המתעניינות בלימודים בקמפוס.

כל תלמידה עוברת אבחון פסיכוכיני ממחשב שמטרתו לבדוק את כישוריה ונטייתיה האישיות וכך להתאים לה את המקצוע המתאים ביותר לנתונה האישיים.

לאחר האבחון מוזמנת התלמידה לפגישת פינוח ויעוץ אישי ע"י יועצת המתמחה בהכוונה למסלול הלימודים המתאים ביותר עבורה.

יועצת לימודית

תפקידה להכיר את הבנות מבחינה אישית ולימודית, לאתר קשיים ולסייע בפתרונות ובהקלות שונות וכך לאפשר לתלמידה לעמוד במטלות הלימודיות ולסיים את הלימודים בהצלחה.

מענה אישי

אין זה סוד כי מעבר לרמה המקצועית האקדמית של תוכניות הלימודים וצוות המרצות מהשורה הראשונה, את המקום הראשון בפרמטרים להצלחה תופס המענה האישי שמקבלות התלמידות. הן מבחינה לימודית והן מבחינה אישית.

בקמפוס שטראוס מושם דגש מרכזי על הכן האישי.

היחס האישי מצד המרצות ומצד הצוות המנהלי לכל תלמידה, הוא לשם דבר. מערכות ומשאבים ייחודיים מופנים לתחום ההעצמה והסיוע האישי, החל מראשית התהליך בבחירת מסלול הלימודים ועד לסיום הלימודים ולהשמה בעבודה.



ינעצת חינוכית

לצד הלימודים האקדמיים מלוות את הבנות ינעצות חינוכיות גב' בת-שבע כהן, וגב' צפורה רוזנטל המתמסרות אליהן בכל לב ברמה האישית וברמה הרוחנית.

התלמידות זוכות ליחס חם, אישי ומטפח, לליווי תומך ולשותפות אמיתית בקשיים ובשמחות.

הינעצת החינוכית מהווה עבורן אוזן קשבת לבעיות אישיות וזמינה לשרותן באופן בלתי אמצעי בכל עת.

תקופת הלימודים בקמפוס היא תקופה מורכבת הטומנת בחובה לא מעט לבטים, הכרעות, קשיים והתמודדויות- המערכת הלימודית, שילוב לימודים ועבודה, שידוכים, ועוד התמודדויות שהן פועל יוצא מהגיל ומהמצב.

הליווי הכל כך אישי מכל הבחינות גורם לבנות להרגיש בקמפוס כבתוך משפחה אחת גדולה ותורם לאווירה הייחודית, המלוכדת והבונה השוררת בקמפוס.

מנצת אתגרים

המרכז מעניק סיוע פרטני או קבוצתי לתלמידות שחוות קשיים בתקופת לימודיהן.

שירותי המרכז נוללים:

מערך מפותח של חונכויות ותגבורים - שיעורי עזר פרטיים או קבוצתיים, ייעוץ אישי, התמודדות עם לקויות למידה, מתן התאמות למבחנים, סדנאות מיומנויות למידה ועוד.

למרכז אתגרים והתגבורים מוקצים משאבים רבים הן מצד הנהלת הקמפוס והן ע"י תורמים חיצוניים כדי להבטיח למידה קולחת ולמנוע נשירת תלמידות במהלך תקופת הלימודים.

עלון

מידי תקופה מופק עלון 'בקמפוס' אשר כשמו כן הוא - מעדכן בחדשות ובשמחות שבין כתלי הקמפוס, מביא טיפים להצלחה ולהשתלבות בעבודה, ראיונות ומדורים מעניינים, פניני הגות ואקטואליה, ועוד פינות חמות ומשתפות מהווי הקמפוס.

התלמידות מוזמנות להשתתף ביצירת העלון, לשלוח חומר ותובנות ולשתף בחוויות.

העלון נשלח בתפוצה קבוצתית לכל התלמידות בקמפוס ותורם להרגשת האחווה ולאווירה החמימה.

תוכניות ומסיבות

כל חג או יום מיוחד בקמפוס זוכה להתייחסות מיוחדת. חג החנוכה, ט"ו בשבט, פורים וחג מתן תורה, את כולם מלווים בתוכנית מרתקת או הרצאה מרוממת באווירת הימים שמגוונות ומרעננות את שיגרת הלימודים ויחד יוצרות הווי ייחודי.

אירועים חברתיים

לאורך שנת הלימודים פזורות יציאות התאווורות והעשרה לנפש המאורגנות ומפוקחות ע"י הצוות החינוכי בקמפוס: ימי עיון עם מיטב המרצים והתוכניות, יציאה קבוצתית לבריכה, כנס תשובה ועוד.

סיוורים לימודיים

במסגרת הלימודים יוצאות התלמידות מפעם לפעם לסיוורים לימודיים בנושא הנלמד, אם זה סיוורים במפעלים תעשייתיים או במסגרת ההכנה לשוק העבודה. סיוורים אלו תורמים רבות להטמעת והפנמת החומר הלימודי ולגיבוש חברתי.



הווי

הווי הקמפוס הוא לשם דבר - קריאות מזל טוב נרגשות, כלות חדשות, תינוקות שנולדים, חתונות, מפגשי גיבוש ספונטניים, קבלות חיזוק, לרפואת... הם אירועים שבשגרה, כולן מרגישות בבית, כולן משפחה, בשמחות וחלילה גם בעצב.

השותפות של כל אחת בשמחה או בעצב של חברה והנשיאה בעול מאפיינים יותר מכל את הגיבוש החברתי.

לימודים בצל הקורונה

באופן וירטואלי באמצעות תוכנת 'זום', כשצוות התמיכה הטכנית זמין לכל שאלה, תקלה ובעיה לאורך שעות היום.

הקמפוס נותן מענה לימודי מתאים גם לתלמידות שאין ברשותן מחשב אישי ותשתיות רשת, ואינן יכולות להתחבר ללימודים מרחוק, לכן לכל אורך התקופה, גם בתוך הסגר, כיתות הקמפוס והמשרדים פתוחים לשירות התלמידות עפ"י ההנחיות. כל תלמידה יכולה להגיע ללמוד ולהתחבר לשיעורים בכיתות הקמפוס בבטיחות מקסימלית, ועומדים לרשותה מלוא הציוד והשירותים.

גם מערכת לימודי הקודש והפעילות החברתית פעילות ביתר שאת בתקופת הקורונה. שיעורי השקפה מרתקים במגוון נושאים, תכניות וירטואליות מושקעות, ערכות שי שחולקו לבתים ועוד.

בקמפוס שטראוס לא מתפשרים על איכות ועל הווי גם בקורונה.

השנתיים האחרונות - שנות הקורונה - היו מאתגרות לכולנו בכל המובנים. בבריאות, בפרנסה, בחיים האישיים וגם בלימודים.

כולנו תרגלנו ובאיזשהו מקום התרגלנו לשגרת קורונה הכוללת בעיקר חוסר ודאות ומעבר חד ממצב למצב, החל מסגר, הגבלת התקהלויות ולמידה מרחוק, ועד לתו סגול, תו ירוק, ושוב פתיחה של המשק וחזרה ללימודים פרונטליים.

לאחר שנתיים של ניסיון כבר ידועים ומוכרים הנזקים הנלווים ללמידה מרחוק ולכן השאיפה שלנו בקמפוס היא כמה שיותר למידה פרונטלית כל זמן שמתאפשר. יחד עם זאת המערכת ערוכה להסתגלות מהירה ומעבר חלק ומיידי ממתכונת לימודים פרונטלית ללמידה מרחוק ולהיפך, תוך שמירה על יציבות ועל רמה מקצועית גבוהה כתמיד. בלי להאריך את תקופת הלימודים. לכן גם כאשר הלימודים מתנהלים מרחוק השיעורים מתקיימים עפ"י המערכת



מסלולי הלימוד

אופטומטריה



מקצוע פרא רפואי מרתק, חדשני ומבוקש, לעבודה כאופטומטריסטית במרפאות עיניים, קופות חולים, בתי חולים או בקליניקה פרטית, או להשתלב בתחומי התמחות ספציפיים כמו תראפיה ויזואלית ועוד.

ניהול - התמחות במשאבי אנוש



תכנית לימודים ייחודית המעניקה ראייה מקורית בתחום לימודי הניהול בארץ, וכלים מצויינים להשתלבות במגוון תפקידים ניהוליים בארגוני השירות השונים, תוך תרומה משמעותית לקידום ארגונים אלה בניהול והעצמת ההון האנושי, פיתוח אסטרטגיות שיווק ועוד.

ניהול מערכות מידע



חדש! החל משנת תשפ"ב - תואר בניהול עם התמחות במערכות מידע - קפיצת דרך קלה ומהירה לעולם ההייטק! בוגרות המסלול תוכלנה להתקדם גם לתפקידים מרכזיים בעולם ההייטק: מנהלת פרויקטים, מנתחת מערכות, מנהלת מוצר. המסלול מכיר בלימודי הנדסת תוכנה של מה"ט לצורך מתן פסור מקורסים.

ביוטכנולוגיה



מקצוע עתידני, העוסק במחקר ובפיתוח מדע הביוטכנולוגיה לצורך יישומים טכנולוגיים מתקדמים כמו: פיתוח תרופות, פיתוחים חקלאיים, שיפור איכות הסביבה ועוד. ענף זה זוכה בשנים האחרונות לפריחה עצומה והתפתחות מואצת בארץ ובעולם. חדש! לתוכנית הלימודים נוספו קורסים בשפות תיכנות פופולריות: קורס פייתון, קורס R, לשילוב מנצח בין מדע הביוטכנולוגיה והטכנולוגיה המתפתחת.

מדעי המעבדה הרפואית מקצוע מאתגר ומעשי לחיים. החוג מכשיר אנשי מעבדה לעבודה במעבדות קליניות ומעבדות מחקר מדעי, בתחומי הרפואה והביולוגיה. המקצוע שומן גילויים ופיתוחים חדשים אשר הופכים את העיסוק בו למרתק, מעשיר וחדשני. תכנית הלימודים כוללת גם קורסים בתחום הרפואה הקלינית, פוריות, דיאגנוזה של מחלות ועוד.	
הפרעות בתקשורת (קלינאות תקשורת) חוג יוקרתי ומבוקש העוסק במניעה, אבחון ושיקום של לקויות בתחומי התקשורת, השמיעה, השפה, הדיבור והבליעה, ומכשיר קלינאות תקשורת שתוכלנה להשתלב בעבודה בתחום הקליני - טיפולי בגני ילדים, בתי ספר, בתי אבות ועוד, במחקר ופיתוח.	
עבודה סוציאלית מקצוע שהוא שליחות. החוג מכשיר אנשי שטח לטיפול במצבי מצוקה, מתוך הבנה לתהליכים הפסיכוסוציאליים בהתפתחות האדם, לצד היכרות עם המבנה החברתי והקהילתי של החברה בה חי האדם, והבנת התהליכים החברתיים והכלכליים המשפיעים על חייו.	
מכינה קדם אקדמית מכינה קדם אקדמית מהווה תחליף לתעודת בגרות מלאה לצורך קבלה ללימודי התואר. המכינה מיועדת לבעלות מבחני סאלד (חוץ) המעוניינות ללמוד לתואר, ושכר הלימוד בה מסובסד מלא (ולזכאיות). המכינות הקדם אקדמיות בקמפוס שטראוס נפתחות מיד עם סיום שנת הלימודים בתיכון, ובכך מאפשרות לתלמידות לנצל את חופשת הקיץ ללימודי המכינה ולהצטרף ללימודי התואר כבר בשנת הלימודים הקרובה.	

פני ליועצת הלימודים שלנו
02-6222202 | שלוחה 312/313/322

לפגישת ייעוץ והרשמה

מרכז הכוון וייעוץ תעסוקתי

| סדנאות הכנה לעבודה

הסדנאות כוללות מפגשים בנושאים שונים: כתיבת קורות חיים, הכנה לראיונות עבודה, חיפוש עבודה אפקטיבי, סדנת שכר וחוזים ועוד.

| ליווי וייעוץ אישי

במהלך הלימודים ולאחר סיומם מלווה המרכז תלמידות ובוגרות שמחפשות עבודה ומעניק הכוונה וייעוץ אישי לכל תלמידה בכתיבת קורות חיים מרשימים, בחיפוש עבודה ועוד.

| קשרי מעסיקים

המרכז מתווך בין הבוגרות מחפשות העבודה, לבין מעסיקים פוטנציאליים. במסגרת פעילותו הוא יוזם קשרים עם חברות שונות ומציע את הבוגרות כמועמדות לעבודה.

המרכז ממין את הבוגרות עפ"י התאמה לדרישות המעסיקים וכך מובטחת בס"ד השמה מעולה.

מרכז הכוון וייעוץ תעסוקתי בקמפוס מציע ליווי מלא לבוגרות עד למציאת עבודה, כאשר שלב ההשמה מתחיל תוך כדי תקופת הלימודים.

החל משנה א' ללימודי התואר עוזר המרכז בהשמת תלמידות במשרות סטודנט כדי שתוכלנה להתפרנס כבר במהלך הלימודים.

מטרת המרכז להכשיר את הבוגרות להשתלבות מיטבית בשוק התעסוקה ולהקנות להן כלים יישומיים ומעשיים שיהפכו את המקצוע אותו למדו לפרנסה מכובדת.

עד כה נעזרו בשירותי ההשמה של המרכז תלמידות רבות שהשתלבו במגוון משרות נחשבות בחברות מובילות.

תפקידו של המרכז להכין את הקרקע ליום שאחרי' ולשם כך משקיע במגוון ערוצים שיעזרו לתלמידות להשתלב היטב בשוק התעסוקה, להצליח בעבודה ולהתפרנס בכבוד.





להקשיב מהצד

ראיון עם יוכבד ג. תלמידת י"ב בתיכון
חרדי נחשב מול היועצת החינוכית
בקמפוס

**התלבטנו רבות בין תעודת
הנדסאית לתואר B.sc
במדעי המחשב מאז תחילת
י"ב, ההורים שלי ואני ראינו
לנכון כי זו הדרך היותר
מתאימה עבורי לפתיחת
אפיקי פרנסה להקמת בית
של תורה. כמו כל יהודי
טוב פנינו עם השאלה לרב
שלנו ותשובתו המפתיעה
הייתה חד משמעית: 'אם
כבר לימודי תואר אז
רק בקמפוס שטראוס!'
כשישבנו בחדרה של
היועצת החינוכית בקמפוס
שטראוס הבנו מדוע...**

המחנכת העמידה אותנו על האקסיומה
שאינה משתמעת לשני פנים; בקמפוס

אך כשיש בקרה מחמירה כל כך על אופי התלמידות המתקבלות כבר אין בכך צורך..."

אנחנו מתחילות להבין, אך מתעניינות אם ההקפדה מסתכמת רק בניראות או גם מעבר לכך.

"הסיבה הנוספת בגינה אין כאן תלבושת אחידה" ממשיכה היועצת החינוכית "היא בגלל המוטיב שלנו לקבל בנות שהרוחניות שלהן אינה מסתכמת רק במראה החיצוני. אם ניקח את הדוגמא של הטלפון הנייד, זהו נושא שאין בו שום פשרות, לא טלפון חכם, לא 'מוגן' ולא שום ווריאציה אחרת, רק טלפון כשר בלבד. ומתוך אותה אמונה בפנימיות של התלמידות ובנייתן הרוחנית בשנים אלו, במקביל ללימודי התואר, מובנה במערכת הלימודים מערך שיעורי קודש שהם זכות שהיא חובה, וגם בתחום זה אין אפשרות של הנחות מנוכחות."

■ מה כוללת המסגרת הזו של שיעורי הקודש?

נראה שהמחנכת חיכתה לשאלה שלנו כי בנשימה אחת היא מקריאה רשימה של טובי הרבנים המרצים בארץ, ומדגישה כי הנושאים הנלמדים הם כאלה שיש להם השפעה רחבה על בניית קומתה הרוחנית של הבת. נושאי ההרצאות נעים בין שידוכים, השקפה, הבית היהודי, דינים וחינוך ילדים.

"אני באופן אישי כבר אימא לילדים בוגרים" משתפת אותנו היועצת "כחלק מתפקידי אני משתתפת בשיעורי הקודש ונהנית מכל נושא. השיעורים מעניינים מגוונים ומחזקים מאחר ומדובר ברבנים ומרצים מהשורה הראשונה בציבור החרדי".

■ לרגע שכחנו שהגענו שאנחנו מדברים פה על מסגרת ללימודי תואר... אם כל כך טוב, ועם כל המעטפת הרוחנית, האם לא צריך מידי פעם 'לעגל פינות' מבחינה מקצועית?

"לא בא' רבתי" היועצת החינוכית עונה נחרצות "בקמפוס לא מעגלים פינות

שטראוס אין שום פשרות. לא פרוטקציה תעזור, גם לא ציונים גבוהים, האיכות של הבת ורמתה הרוחנית היא כרטיס הכניסה הראשוני לקמפוס שטראוס!

פנינו ליועצת החינוכית של הקמפוס להבין מה הופך מסגרת ללימודי תואר לכזו המועדפת על אדמו"רים, רבנים ומורי הוראה, זאת כפי ששמענו מהתלמידות הרבות איתן דיברנו, שהתייעצו עם רבותיהן וקיבלו תשובה ברורה: לימודי תואר רק בקמפוס שטראוס!

המיקום של הקמפוס ברח' שטראוס בלב השכונות החרדיות בירושלים כבר המחיש לי את מה שנגלה בהמשך... במבט חטוף על העובדות הרבות המאיישות אותו נתקלנו אך ורק בנשים 'משלנו', ממש. בחדרה של היועצת החינוכית קיבלנו את התמונה השלימה, אפשר להגדיר אותה כתמונה פסטורלית. היועצת החינוכית בחיוך ובנעימות פותחת בהגדרה כוללת: "קמפוס שטראוס הינו המשך ישיר לסמינרים."

■ נו, באמת, עד היכן?

ראשית - התקנון, היא אומרת, ומסבירה אנחנו מקפידים על התקנון המקובל בסמינרים הטובים המובילים בציבור החרדי, אם הסתדרת עם התקנון בארבע שנות התיכון את מוזמנת לכאן בשמחה"

■ ותפסידו תלמידה מצטיינת רק בגלל תקנון???

"בלי שום פקפוק. כפי שאמרתי, אנחנו המשך ישיר לסמינרים, המטרה שלנו היא לאפשר לבנות שלא מוכנות לוותר על כהוא זה מרמתן הרוחנית אך עם זאת לצאת עם מקצוע שתואר בצידי, ביד".

■ אז חוזרים לתלבושת אחידה?

"לקמפוס מגיעות בנות מכל הארץ ומגוון מוסדות כמו סמינרים חסידיים בהם היה נהוג תלבושות שונות או מוסדות שמורים שכבר בשנות התיכון לא הייתה בהן חובת תלבושת, כך שאין מקום לתלבושת אחידה

גם בנקודה של התכנים המקצועיים אנו מופתעות לשמוע כי קיימת מערכת בקרה רוחנית עליה מופקד רב הקמפוס ומורכבת מצוות ירא שמים הבודק כל מילה כתובה, תמונה, סרטון, מצגת, וכדו', ואף את כל ספרי הספרייה, לפני שמופצים לתלמידות.

אנחנו לקראת סיום, ההתרשמות שלנו מתבטאת בחתימה על תקנון בו אנו מצהירות כי אנחנו מעוניינות ומסכימות לכללי הקמפוס, ומשם אנו עוברות ליועצות התעסוקתיות המלוות אותנו לאורך הדרך בייעוץ לבחירת המקצוע המתאים ביותר מתוך ההיצע המגוון על מנת לסיים את הליך הרישום.

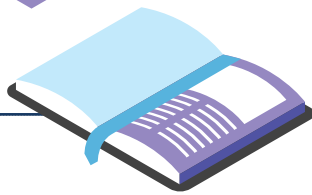
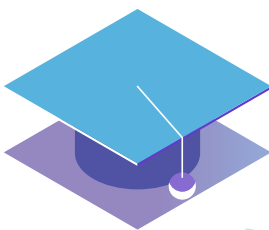
שיהיה בהצלחה!

משום כיוון, לא מהצד הלימודי ולא מהצד הרוחני. רמת הלימודים בקמפוס מקבילה ללימודים במכללה האקדמית הדסה, והיא זו שמעניקה את התואר המקצועי בסיום הלימודים. התואר היוקרתי והנחשב של המכללה האקדמית הדסה הוא תוצר ישיר של מכללה שאין בה פשרות ועיגולי פינות, הן בתנאי הקבלה, והן ברמה המקצועית, במטלות הלימודיות ובפרויקטים, ולכן הסטודנטים שלה הם היותר מועדפים בשוק העבודה. אך במקביל למקסימיזציה בפן המקצועי הדאגה לשמירה הרוחנית של התלמידות החרדיות עומדת בראש סדר העדיפות של קמפוס שטראוס'.

■ איך באה לידי ביטוי השמירה על הרוחניות כאשר התכנים הם של מכללת הדסה?

"בת שמגיעה לקמפוס מרגישה כמעט כמו בסמינר בה למדה. מנהלי הקמפוס הם המקימים של 'מכון לומדה' המוכר והידוע מזה שנים בהכשרה מקצועית לציבור החרדי, וכל הצוות המינהלי הכולל מזכירות, רכזות חוגים, יועצות תעסוקתיות, מכוונות השמה וכו' כולן נשים חרדיות כך שאין לבת שום התעסקות מול המכללה האקדמית הדסה בכל תחום שהוא, **אפילו המבחנים נערכים בקמפוס עצמו ואין צורך לצאת מהחממה השמורה.**"

אך לא די בכך, בקמפוס שטראוס מרצות נשים בלבד!! זוהי הקפדה הקיימת אך ורק בקמפוס שטראוס. המרצות בעלות ניסיון עשיר בהוראה לציבור החרדי ומקפידות על יחס מכבד, שפה נקייה ותכנים ראויים.



בוגרות קמפוס שטראוס משולבות במגוון משרות בשוק הפרטי והציבורי, כעצמאיות, כמנהלות, ובתפקידי מפתח אחרים.

בין החברות המובילות בהן משולבות בוגרות הקמפוס ניתן למנות את:



משרד הבריאות



משרד החינוך



משרד הרווחה



משרד הביטחון



משרד החינוך



משרד החינוך



רשות האוכלוסין וההגירה



אופטיקה דורון



רשות הדיבור לשואה ולגבורה



אופטיקה



PSAGOT
Jerusalem Mountain Vineyards



קשר עין
מכון אופטיקה ואופטומטריה



מאוחדת



חברת החשמל



MothersChoice



Synchroline
המסעדה העסקית שלך



SIGMA-ALDRICH

OPTIC



FREE MIND
Non-Dilutive Funding Experts

עתיד של בריאות

מיכל סגל

מבוקשת, שווה לה לשקול התמקצעות באחד מהתחומים הפרא-רפואיים

קמפוס שטראוס - השלוחה החרדית של המכללה האקדמית 'הדסה' - מביא בסייעתא דשמיא בשורה לציבור החרדי. אפשרות ללימודי תואר במקצועות יישומיים ומכוני פרנסה המתאימים למשפחה החרדית, תוך כדי שמירה על גדרי ההלכה, ערכי התורה וההשקפה היהודית. כדי להוביל מסגרת שרוח המקום ורוח הברית נוחה הימנו, שומרת הנהלת הקמפוס על עקרונות חשובים ביותר: ישנה בקרת חומרים קפדנית על התכנים הנלמדים בחוגים השונים, אוכלוסיית התלמידות שמורה ואיכותית ומורכבת מבוגרות בית יעקב בלבד, המסלול המקצועי משולב עם שיעורי קדש והשקפה, ישנה מחנכת שמובילה את המתווה הרוחני והחברתי של הקבוצה, האמצעים הטכנולוגיים העומדים לרשות התלמידות למטרות תרגול הינם מוגנים וחסומים, הצוות מורכב מאנשים יראי השם, ואת התלמידות מלמדות נשים בלבד.

דגש מיוחד מושם בקמפוס שטראוס על המקצועות הפרא-רפואיים, מתוך הבנה שאלו מקצועות שהדרישה בהן הולכת וגוברת עם השנים. בקמפוס ישנם ארבעה מסלולים מקצועיים ומפותחים הנכללים בקטגורית המקצועות הפרא-רפואיים: אופטומטריה, מדעי המעבדה הרפואית, הפרעות בתקשורת, ביوتכנולוגיה.

לרבות מאתנו הכותרות הללו אינן אומרות הרבה. בכתבה שלפנינו נפליג לסיור קצר במערך המסלולים הנ"ל, ונצלול מעט על מנת להבין את מהות כל תחום וייחודיותו.

מי מאתנו אינו מכיר את סאגת ההמתנה לרופאים מומחים. כל סוגיה רפואית ולו הקטנה ביותר, כאשר היא דורשת אבחנה ממוקדת יותר מאבחון רופא המשפחה - היא דורשת המתנה של שבועות רבים ואף חודשים.

אמנם, בעידן המאה העשרים ואחת, הרפואה הגיעה לרמת פיתוח וקדמה ששגבה לחלוטין מבינת האנושות בדורות הקודמים, אך בד בבד תוחלת החיים עלתה פלאים בשנים האחרונות ובעקבות כך עלה הביקוש לשרות רפואי ולאנשי מקצוע מתחומי הבריאות.

היחס בין תוחלת החיים לקדמת מדע הרפואה הינו יחס של ביצה ותרנגולת - תוחלת החיים עלתה תודות לקדמת הרפואה, ומאידך הרפואה אינה מסוגלת לתת מענה מושלם לגילאים המופלגים ולכן הרפואה נמצאת בדהיה התפתחותית מתמדת. לא ברור כלל מי הביצה ומי התרנגולת אך ברור לכל שעולם הרפואה חייב סיוע ותמיכה חיצונית. שכן בתחום הרפואה אין את כל הכלים הנדרשים ואין את ההון האנושי והמדעי להתמודד עם מצב הבריאות העולמי שחופך מורכב ומאתגר. עם השנים והקדמה, מעמיקה התודעה שתקלות רבות הקשורות בתחום הבריאות, ניתנות לטיפול באמצעות מומחים שאינם דווקא רופאים.

במקביל לעולם הרפואה צומח ומתפתח העולם ה"פרא-רפואי" או בשמו העברי "נלווה רפואה". בכוחו של עולם זה לאבחון בעיות ולתת מענה ופתרון הולם מבלי להיעזר בצוות רופאים.

משבר הקורונה חייד אף הוא את הצורך הרב במקצועות פרא-רפואיים שכן חלק ניכר מהתמודדות עם המשבר ניטל על כתפי אותם מומחים שאינם עונים לתאר "רופא".

בשורה התחתונה, מי שמחפשת עבודה מאתגרת, מספקת, מעניינת

בריאות ככה?



יחד עם רופא עיניים. במקרה שהרופא קובע שאין צורך בהתערבות כירורגית, הטיפול עובר לידי האופטומטריסט.

3. **זיהוי מחלות** - מחלות רבות באות לידי ביטוי בעיניים, לאו דווקא מחלות עיניים.

דרך העין ניתן לאתר מחלות כגון: סוכרת, לחץ תוך-עיני, טרשת עורקים, לחץ דם וכמובן מחלות הקשורות בעיניים כגון גלאוקומה ומחלות נוספות. תפקידו של האופטומטריסט הוא לזהות סימנים חשודים ולהפנות את הפציינט לרופא המתאים.

"לא פעם ולא פעמיים זיהו תלמידות שלנו מחלה סמויה, הפנו את המטופל לרופא וכן מצנו סיבוכים ובעיות עד כדי הצלת חיים של ממש" מסכמת פרופ' גורדון-שאג.

משך הלימודים בחוג הינו ארבע שנים הכוללות לימוד עיוני והתנסות קלינית בבתי חולים, בטיפת חלב ובאופטיקות ידועות.

לבגרות החוג מוענק התואר B.Optom. המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה. לאחר התמחות ובחינות מטעם משרד הבריאות, הן מקבלות רישיון אופטומטריסטי.

בגרות אופטומטריה משתלבות בקופות חולים, במרפאות עיניים, בבתי חולים ובמרפאות פרטיות בתחום התרפיה הוויזואלית, בחנויות וברשתות האופטיקה ובמערכת החינוך. בארץ ישנה דרישה גבוהה לאופטומטריסטים, לכן בקרב בוגרות החוג אין אבטלה כלל. בכל רחבי הארץ משולבות בוגרות החוג במשרות בתחום והן מצליחות מאוד.

עת לחקור

בקמפוס שטראוס קיים מסלול **למעבדה רפואית** בראשות ד"ר ארבל-עדן. "בשנים האחרונות חלו פריצות דרך מדעיות משמעותיות ביותר בתחומי הביולוגיה והרפואה, ואלו הפכו את החוג למעבדה רפואית לרלוונטי ומבוקש מאי-פעם. עובדי המעבדה הרפואית מהווים נדבך חיוני של הצוותים הרפואיים". כך ד"ר ארבל-עדן.

לדוגמה:

עם פרץ הקורונה, במקביל להנחיה הגורפת לעטות מסכות בכל מקע



טוב מראה עיניים

תופעת הריטליץ' כיום תופסת תאוצה חסרת מעצורים. ילדים מאובחנים כבעלי הפרעת קשב וריכוז, בעוד שלעיתים שורש הבעיה נעוץ במקור שונה לחלוטין.

לא פעם ולא פעמיים נשלח תלמיד לאבחון עקב חוסר עניין בחומר הולמד בכיתה, עקב הפרעות תכופות במהלך השיעורים או ציניים נמוכים וחוסר משמעת כללי.

הילד שנאלץ לעבור מבדקים ואבחונים, ולעיתים אף מתחיל לקבל טיפול באמצעות ריטליין- מתברר לפעמים כילד בעל לקות ראייה בסך הכל. שהרי טבעי שילד המתקשה לקרוא מן הלוח וכן אינו רואה היטב את הציוד המחמיש או את מבטו החודר של המלמד, יאבד עניין בקלות. ומשם הדרך לכישלון ובעיות התנהגות- קצרה ביותר.

בקמפוס שטראוס ישנו **מסלול אופטומטריה** מקצועי ומפותח בראשותה של פרופ' אריאלה גורדון-שאג, המכשיר בנות לעבודה מקצועית ויסודית במקומות נחשבים ביותר.

פרופ' גורדון-שאג מחלקת את תחום האופטומטריה לשלש התמחויות עיקריות:

1. **בדיקה אם הפציינט זקוק למשקפיים**, ואם כן - ישנו אישור לאופטומטריסט לתת מרשם למשקפיים ולעדשות מגע ללא התערבות של רופא.
2. **בדיקה תיאום בין העיניים** - שיתוף פעולה בין שתי העיניים. במקרים שאין סנכרון נוצרות בעיות מוכרות כגון פזילה, עין עצלה, בעיות המכונות 'מיקוד ראייה' וכדומה. ההחלטה על הטיפול מתבצעת

עם הסביבה, נחקרה במעבדות השונות יעילות ההגנה של המסכה, והמסקנות והדעות עדיין שנויות במחלוקת.

יחד עם זאת, גם הדעה הרווחת המצודדת בעד עטיית מסכה ומאמינה ביעילות ההגנה שהיא מספקת- גם שיתוּז פרסמה רשימת הנחיות לשימוש נכון במסכה. ניתן למצוא תוצאות מחקר המראות תמונות מבחילות של צמיחת נגיפים וקנדידות שונות במסכות שהשימוש בהן לא נעשה בהתאם להנחיות, כגון שימוש לשעות רבות מידי או מגע עם הידיים במסכה, וכד'. באמצעות אלמנט זה ניתן להבין את משמעותה הקריטית של המעבדה- שאם לא הציות להנחיות שפורסמו בעקבות המחקר שהתבצע בין כתליה, המסכה עלולה להזיק יותר מאשר להועיל. אז לא חבל להתאמץ ולסבול ולהזיע בתוך המסכה בעוד היא משרתת מטרה הפוכה מהייעוד שלה? המעבדה הרפואית- תפקידה לבצע אבחון ראשוני של חולים לצורך טיפול או לצורך מניעת הדבקה. בשלב מאוחר יותר מנהלים באמצעות המעבדה מעקב אחר הצלחת טיפול רפואי שניתן לחולה.

הלימודים בחוג למדעי המעבדה הרפואית בקמפוס שטראוס נפרשים על פני 3 שנים (130 נ"י). לבוררות מוענק תואר ראשון במדעי המעבדה הרפואית

(B. Med. Lab. Sci). הלימודים משלבים גם ידע תאורטי רב בתחומי הרפואה והביולוגיה, גם כלים טכנולוגיים, היכרות עם סוגי בדיקות מעבדה מתקדמות - כל זאת עם מיומנות מעשית בנושאי מדעי החיים והרפואה. לבוררות החוג למעבדה רפואית נפתחים מספר כיווני תעסוקה וצמיחה אישית:

השתלבות במעבדות רפואיות- מעבדות גנטיקה, קורונה, בנק הדם וכדומה.
עבודה בחברות לפיתוח תרופות כגון 'טבע' ו'רפא' ופיתוח טיפולים חדשניים.

בנות החוג למדעי המעבדה הרפואית עוברות התמחות (סטאז') מעשית במעבדות קופות חולים ובתי חולים לקראת סיום לימודיהן. ההתמחות מקנה להן תעודת עובדת מעבדה מוסמכת, על פי דרישת משרד הבריאות, ומאפשרת להן להשתלב במעבדות בקופות ובבתי החולים ואף במעבדות מחקר ובחברות תרופות.

שנתן מחכמתו לבריותיו

שם המדע ביוטכנולוגיה מורכב משלוש מילים ביוונית: "ביו" הוא חיים "טכנו" הוא אומנות, "לוגו" הוא מדע. הביוטכנולוגיה היא מדע אשר בוחן את האפשרות להשתמש בתהליכים טבעיים וביולוגיים בייצור התעשייתי ובחי היום.

כך למשל יותר ויותר נשמע המושג "חומצה היאלורונית". אם ניקח את התפקיד הפשוט והקליל ביותר שהתגלה לחומר חשוב זה, נוכל להיזכר שמושג זה מוזכר רבות בהקשר לקוסמטיקה ואסתטיקה.

החומר שהתגלה במעבדות הביוטכנולוגיה, התברר כחומר חיוני המצוי בין תאי העור, ומעניק לחות וחיוניות לעור ומונע בין היתר קמטים וסמני זקנה בעור הפנים.

כיום קרמים ותכשירי קוסמטיקה רבים מכילים חומצה היאלורונית, וכן ישנן כמסות של חומצה זו מבית היצר של





על ידי קלינאית תקשורת המתמחה בטיפול בדיסלקציה שעוזרת לה לפתח את המודעות לצלילים שמרכיבים את המילה ובשלב מתקדם יותר לחבר את האותיות לצלילים ולדעת לסמן את הניקוד.

היום תמר בכיתה ב' והיא לומדת בקצב של הכיתה. סיפורן של האחיות ממחיש עד כמה זיהוי מוקדם והתערבות מבוססת ראיות הניתנת בצורה מבוקרת על ידי אנשי מקצוע שהוכשרו לכך הם קריטיים ויכולים לשפר את לקות הלמידה ולאפשר לילדים לקלוט את המידע ולהפגין את הידע.

החוג להפרעות בתקשורת בקמפוס שטראוס - בראשותו של פרופ' אבי בסר-

עוסק במניעה, אבחון ושיוקם של לקויות בתחומי התקשורת, השמיעה, השפה, הדיבור והבליעה; וכן הוא מכשיר קלינאיות תקשורת שתוכלנה להשתלב בעבודה בתחום הקליני-טיפולי, במחקר ופיתוח.

הלימודים בחוג כוללים את תחום האודיולוגיה (אבחון, שיוקם ומניעה של לקויות שמיעה) ותחום השפה והדיבור. תוכנית הלימודים משלבת לימודים עיוניים לצד התנסות קלינית - החל משנה א' ובמהלך התואר כולל. ההתנסות מתקיימת, בין השאר, בקליניקה לשפה ודיבור ובמכון השמיעה הנמצאים במכללה והכוללים מעבדות חדשות ומשוכללות ובהן ציוד חדיש ועדכני, לצד התנסות במרפאות חוץ. לבוגרות החוג יוענק תואר ראשון B.A. מהמכללה האקדמית הדסה.

בוגרות החוג **להפרעות בתקשורת** יכולות להשתלב בשוק העבודה בתחום הקליני ובתחום המחקרי, בהוראה ובחדרכה בכל התחומים הנוגעים להפרעות בתקשורת - ליקויי תקשורת, ליקויי שפה, ליקויי שמיעה, ליקויי למידה, דיבור ובלעיה. מקומות העבודה שבהם מועסקות הבוגרות הם: בתי חולים, קופות חולים ומרפאות, מסגרות חינוך הרגיל, ממגרות החינוך המיוחד ומסגרות עצמאיות.

ברינה יקצורו

מזה כעשור מצליח קמפוס שטראוס בסייעתא דשמיא להכשיר תלמידים ותלמידות למקצועות מבוקשים ורווחיים, עם תואר נחשב של המכללה האקדמית הדסה, וזאת תוך כדי שמירה על הערכים היקרים לנו כיהודים חרדים, ובכך מאפשר פרנסה ברווח ובכבוד למשפחות בני תורה.

צוות קמפוס שטראוס משקיע ומתמסר להכשיר בנות בצורה הטובה ביותר, הן מבחינה מקצועית, הן מבחינת רוחניות.

מערך הלימודים כולל, במקביל ללימודים המקצועיים, מערך שיעורי קדש המובנה בתוך המערכת וכן הרצאות ופעילויות חברתיות כדי לתת לתלמידות את כל התנאים לצמיחה והצלחה, הן מבחינת סטטיסטיקה וכוחות להשקעה בלימודים, והן לבנייה רוחנית להקמת בית של תורה.

ואכן, שמו הטוב של קמפוס שטראוס הולך לפניו, ובגורות הקמפוס מאיישות משרות חשובות במקומות נחשבים בכל רחבי הארץ בהצלחה רבה. דרישות השלום החוזרות אל צוות הקמפוס ממגוון רחב של חברות בתעשייה, בתי חולים, גופים נוספים וחשובים המעסיקים בגורות קמפוס שטראוס - מעידות שאכן המסירות לתלמידות נותנת את פירותיה, ולאחר ההשקעה "ההשקעה" המובהקת, הנהלת הקמפוס והצוות קוצרים את הפירות ברינה.

מעבדות הביטכנולוגיה, כדי לסייע לגוף לייצר את החומצה בצורה יסודית וטבעית ולא באמצעים חיצוניים בלבד.

הביטכנולוגיה מתפתחת במהירות. בעשור האחרון, המדע הגיע לרמה חדשה גם בקדמה הרפואית.

חברות ביוטכנולוגיה מפתחות תרופות חדשות, מכשור רפואי מתקדם, חיסונים בטכנולוגיות חדשות ובדיקות דיאגנוסטיות. אחד התחומים הרפואיים המשמעותיים שבהם באה לידי ביטוי הביטכנולוגיה בשנים האחרונות הוא תחום הגנטיקה - החל מבדיקות גנטיות חדשות לאבחון נפגאות למחלות (כמו שעורן ארגון 'דור ישרים'), דרך הגדסה גנטית בחיידקים לייצור תרופות, ועד הגדסה גנטית ליריפי מחלות כגון סרטן. ובכך נותן התחום הזדמנות אדירה לטיפול בחולים ומאפשר להם התאוששות מלאה. בזכות פריצת דרך זו, נשמרים חיי אדם בתחום הרפואה.

בקמפוס שטראוס מתנהל **חוג לביוטכנולוגיה** בראשותו של ד"ר דני אזבי אשר מוסיף מידי שנה תלמידות מצטיינות שמשלבות בקלות יתרה בעולם הביטכנולוגיה וקוצרות פירות מרשימים ביותר. החוג לביוטכנולוגיה מתמקד בהכשרת התלמידות להשתלבות בצוותי מחקר ופיתוח.

הלימודים לאורך כל התואר משלבים לימודים עיוניים ברמה גבוהה מאוד לצד עבודה מעשית במעבדות משוכללות. דגש מיוחד ניתן על התנסות מעשית בכל סוגי העבודות ושיטות העבודה בתוך המעבדה.

לבוגרות בחוג זה מוענק תואר B.Sc. המוכר על ידי המוסד להשכלה גבוהה (מל"ג).

לבוגרות החוג לביוטכנולוגיה שנה אפשרות להשתלב בחברות ביוטכנולוגיה, בחברות תרופות כמו 'טבע', 'רפא', 'סיגמה', 'אלדריץ', 'אומריס', 'סלקור' ועוד; במעבדות מחקר בתחום הרפואה, בקרת איכות במפעלי המזון, השתלבות בפיתוח בתחום המזון וההקלאות ובתעשייה. התלמידות יכולות להשתלב גם במעבדות רפואיות ובתיאום מחקר בבתי חולים.

או חברות או מיתותא

כשיעל, היום תלמידה בכיתה ו', הייתה בגן, הוריה הבחינו בקושי בקליטת הקריאה. למרות שהם הסבו את תשומת ליבה של הגננת ושאלו אותה אם היא מבחינה בקושי, היא ענתה להם שיש איזו בעיה אך "זה לא נורא" ו"זה יסתדר". הקושי של יעל הלך והתגבר עד השנים ובמהלך שנותיה בגן ובבית הספר אף אחד לא שם את האצבע על הבעיה שלה. כשהייתה בכיתה ו' המליצו קרובי משפחה לפנות לבירור מקצועי ולאחר את הסיבה לקשייה. לאחר בירור, יעל אובחנה כבעלת דיסלקציה.

למרות שלחוריה הייתה אינטואיציה פנימית שמשוה לא בסדר מבחינת קליטת הקריאה, הצוותים החינוכיים לא זיהו את הבעיה, אם בגלל חוסר מידע ואם בגלל חוסר משאבים, ולכן לא טיפלו באיזה כמו שצריך. מה שהתחיל כבעיה לימודית התפתח אחר כך לבעיה רגשית. כשתמר, אחותה בת הארבע של יעל, התקשתה בקליטת הקריאה, להורים כבר היה מידע על דיסלקציה והם גם ידעו שמדובר על לקות תורשתית. בגיל ארבע תמר קיבלה התערבות

הבלש החדש או מערכות מידע?

הן עוקבות אחרינו אחרי כל צעד ושעל, מנהלות את העולם ומנסות להקל לנו את החיים. ולא מדובר על ממשלות או ארגוני ביון אלא על מערכות המידע המנתחות כיום כמעט כל פעולה • מה הן וכיצד ניתן להשתלב בתחום החדשני והעדכני – בכתבה שלפניכם

מיכל סגל

צילומים: פלאש 90

בוקר אחד, כשפתחתי את המייל, התמינה לי הצעה לביטוח מויל עובר הרכב שקנינו. ברגע הראשון התעניינתי בהצעה, ברגע השני נבהלתי. "איך חברת הביטוח הזו יודעת שקנינו רכב?" תהיתי. והיום המשיך ואני – שכחתי מהעניין. געורתי ב'קליק' המתוחכם שחוסך את ההמתנה הממושכת בקופות. כשסיימתי את הקניה הרציתי לשלם, קפצה האותויות "אולי שכחת לקנות סוכר חום וקמח כוסמין".

עם תחושת הקלה רצתי להוסיף לעגלה את הפריטים בתקווה שהקליק לא ימשיך לעזור לי לתכנן לי את היום. כשחזרתי הביתה המתינ לי בדואר קופון מתנה לחנות כברים "מול טוב ליום חולותי" נכתב שם. לרגע חשבתי שזוהי טעות אבל לאחר שניות בודדות הבנתי שאכן יום חולותי מתארך הלועזי יחול בימים הקרובים, מישור עוקב אחרי...

קבעו כשלקטנו עלה החום בקשתי לקבוע לו תור מקוון לרופאת הילדים, לפני שאשחרר את החור עלתה ההמלצה על המסך "עקב משקלו הנמוך של בנך אנו ממליצים לבצע מעקב שקילה נוסף בהקדם", וזהו, זה היה הקש ששבר את גב הגמל.

באותו רגע עלו וצפו במוזי מאורעות היום וכבר נסיתי להאמין לאגדת השבבים הצפונים בחיטוני הקורונה. כיצד ייתכן שכל חיות יודעים עליי הכל?

ובכן, שם המשחק הוא "מערכות מידע". **קמפוס שטראוס** – מרכז ההכשרה החדרי ללימודי תואר, השולחת תדירות של המכללה האקדמית הרסה' שמה לבשר על פיתוח מסלול "ניהול מערכות מידע" בראשותו של ד"ר מיכאל חלמטק, אשר הקדיש ממנו לספק את המידע הנדרש לכתיבת שורות אלו.

במסלול "ניהול מערכות מידע" כמו ביתר המסלולים של קמפוס שטראוס, קיימת מערכת הקפות שלא קיימת בשום מקום אחר – ישנה בקרת חזורים קפדנית כפלי להורדי מורמה הגבוהה, ההבדל ששורה ואיכותית, ובקמפוס הנשים המסלול משולב עם שיעורי קדש והשקפה, וכן ישנה מתחבת שמובילה את המתווה הרוחנית והחברתית של הקבוצה. האמצעים הטכנולוגיים העומדים לרשות הנגרים ישנם מרצים נבחרים מלבד ובקמפוס הנשים מרצות בלבד.

המסלול לניהול מערכות מידע קיים גם בקמפוס הנגרים וגם בקמפוס הנשים, והוא מצטייר לקבוצת הנשים הוותיקה והנעילה כשמשדר מידע שנה גורמים ומונחים רבים לתחושת אקטואליים ובעלי ביקוש, ובכן וזוכים התלמידים לפגישת א שמשפחותיהם בכבוד.

העיפרון נעשה את שלו

אם חציתם את העשור השלישי לחיכם, סביר לתניש שאתם עדיין זוכרים כיצד התחילו "חיים של פעם". באופן כללי השימוש בך ועת נפוץ חיוני לכל תחום ובכל עסק. על אף שערך המחשב כבר היה נוכח, פעיל ורווח.

למשל במסלול, הייתה קופה שבה הקליד התנווני את סכומי המוצרים בזה אחר זה, המחרים גרשמו כמו במכונות מתיבה ולמסוף גרשם הסטם המסכם. התשלום היה במוזון או בקופת, כשהחוב גרשם ודינת בכרטיסית חוב.

עוד לא חלפו שנים וחצי עשורים והעולם כבר מהפך טכנולוגי משמעותי. כיום כל העולם כולו מתנהל באמצעות מערכות מידע.

מהן מערכות המידע?
מערכת מידע הינה כלי ממוחשב שבאמצעותו מנהלים נתונים ותהליכים.

ניקה למשל את קופת החולים. כיום ברוב קופות החולים הפעילות מעביר מרשם בכניסתו למרפאה, התנוונים שלו עולים אל המסך, וגם הרופא וגם המזכירה רואים את כל תיקי הרופא של הפעילות. לגבי עיניהם. לקסם הוא קוראים 'מערכת מידע'. מערכת מידע הינה מערכת ממוחשבת ששומרת את נתוני כל הפעילות ומעלה אותה למסך על פי ההורחות או בתאם לבקשה ולתנאים שהוגדרו.

את מערכת המידע אנו פוגשים על בסיס וסיימי בכל תחום בחיינו. אפילו בסופר מערכת המידע החליפה את הקופה ורשומת. מערכת זו אוגרת מידע רב על הלקוח הפרטי ועל האוכלוסייה הכללית.

באמצעות הרגלי הקניית ניתן ללמוד על הצרכן מהו רמתו הסוציאלית. כמו כן ניתן ללמוד עליו למשל האם הוא שוחר בריאות, או סובל מרגישות לגלות. האם יש לו ששפה עם ילדים קטנים, אולי אפילו הצטורף או עתה למשפחה תינוק חדש, בהתאם

למוצרים אותם רגיל האדם לקנות מזהה המערכת את מנסת קניות ולומדת על תרבות הקניה של הצרכן ועל חייו האישיים. מידע זה מסייע בהבנת הצרכים של הצרכן ובאמצעותו ניתן לשווק ולהנגיש לצרכן את המוצרים שמרצבים על לזבו ומשכנעים אותו.

באמצעות מערכות המידע למדים פרמטרים גם על כל האוכלוסייה כולה. למשל בתחילת תקופת הקורונה ניתן היה להבחין בשינוי הרגלי קניות משמעותי ביותר, שינוי שניתן היה ללמוד ממנו

במסגרת מידע של קניה ומפירה. מערכות מידע רבים מתנהלים באמצעות מערכת מידע. כל הבנקים, תהליכי לקוחת הלוואות, מערכת מידע של קניה ומפירה. מערכת מכבישם שאנויות מידע על תרבות הגהיה

האישית והכלכלית באזורים מסוימים ואף משמשת כאמצעי אכיפה וענישה, ועוד רועה.

מערכות מידע כתחום התמחות

למעשה ניתן לומר שהעולם כולו עבר להתנהל באמצעות מערכות ממוחשבות, והיד עוד נטויה. התחום רק הולך ותפתח ומערכות המידע הולכות ונעשות שימושיות ותוחזקות וכעצם מגדלות את האנשות כולה.

ישנם מקצועות רבים ששייכים לתחום מערכות המידע. יש שמתמחים בתוכנה, יש שמתמחים במערכת המידע, ישנם בעלי מקצוע המתמחים בהטמעת התוכנה, ישנם בודקי תוכנה, ועוד. מתוך מגוון התחומים הכללים במערכות המידע, מתמקד חוגו בקמפוס שטראוס בשני תחומים עיקריים: ניתוחות תחת סטנדרטי "ניחול מערכות מידע" ככליות – מערכות – ניתוח צרכי הלקוח והבנת המאפיינים הנדרשים מצד התוכנה כדי לספק את השירות שנתן את המענה המרבי לצרכי הלקוח. כדי להבין את משמעותו של מנתח המערכות ניתן למנות דירה לעצמו הוא לא יכול לבקש מהאדריכל לבנות דירה ובאורח פלא תיבנה על תילה דירות וחלומות.

האדם חייב להבין את שאפותיו, את צרכיו, את הדגלי התנהגותו הכללית.

בין חוג לבין הקבלן עומד האדריכל שהוא בכיכול "מנתח המערכות", הוא אוסף נתונים על התנהגות האדם, מבין מה חשוב לו ומה פחות, האם האדם רוצה חצר, האם המשפחה צריכה מטבח גדול, האם נכון לחלק את הדירה לחדרים רבים ועומדים יותר, או פחות חדרים אך כל חדר גדול יותר. האם האדם ווקס למסמכת סוכה, וכן הלאה.

על פי דרישות הלקוח ושאפותיו יגדיר "מנתח המערכות" את המאפיינים הנדרשים כדי לבנות את דירת החלומות. כמה חדר ברייר, כמה אבן, האם צריך גם כעץ, כמה אלומיניום, וכן הלאה. עם מכלול המידע אודות צרכי הלקוח והמאפיינים הנדרשים, יגיע האדריכל אל הקבלן, הבית יבנה בתאמת למטקנותיה. ככל ש"מנתח המערכות" עתיד עבודה יסודית יותר, כך היעסיים להצלחת הבית ושביעות רצון הלקוחות תהיה גדולה.

כך כשהחליטים לבנות מערכת מידע, נדרשת הדמות שבידו עמוד לבן הלקוח לבין מפתחי המערכת. הפקידה של הדמות הזו הוא לתרגם את עולם הדרושים של הלקוח למסגרת התרגום. עולם הביצוע של התוכנה. במסגרת התרגום יחליט מנתח המערכות אילו מסכים נדרשים לתוכנה אחת או יותר, אילו נתונים יחולקו, נתונים לשימוש הלקוח, אילו נתונים כדאי לשמור, אילו נתונים לא יישמרו. מה התהליכים הנדרשים כדי לשירות את הלקוח בצורה הטובה ביותר, אילו תהליכים יבוצעו באמצעות כפתור עליו ילחץ המשתמש, אילו תהליכים ירצו מאחורי הקלעים כתהליכים ילימים מבלי שהלקוח יידע שהם מתנהלים.

זהו תפקידו המשמעותי והחשוב של מנתח המערכות, וכפי שהסברנו בדינמא של בניית הבית, משמעותו של מנתח המערכת הינה קריטית, שכן הצלחת המערכת כולה תלויה ועומדת על כישוריו ויכולת הבנת הדרושים ואמצעי הביצוע.

את תכנון המערכת לוקח בחשב, המערכת לא תהיה יעילה ללא תשתית את הלקוח במידה המרבית. ניחול פרייטק – על פי רוב, בפתוח מערכת מידע בסדר גודל סטנדרטי שותפים צוותים שונים. ישנו מנתח מערכות וצוות מפתחים וצוות בודקי תוכנה, כנגד יש לקוח, ומעל כל בוס. לאחר הפיתוח יש צוות הטמעה, ובדומשך נהנה המיכה מכנית במערכת מידע,



וצריך נמצא למסקלה העליזה הזו, שהיא אם די זמין לא ברדעת מה עם די שמאל, תחיה היר יעילה ככל שתהיה, הגוף אל תפקיד כחידה מושלמת. לשם כך נועד תפקיד "מנתח פרויקט טכנולוגי" באחריות לראשן שכל הגופים השותפים בהשקת מערכת המידע יהיו מסובכונים ביניהם. מתפקידיו לראשן שלוח הוגשים שהגדר מראש אכן נשמר, וכל צוות עומד ביעדים שלו. זהו תפקיד ניחולי הדרוש ידע והבנה בטכנולוגיה וכן בפרויקט מערכות המידע הנכוחות אותו הוא מוביל.

בנוסף לניהול מערכות מידע מכשיר קמפוס שטראוס מנהלים מצטיינים עם ידע רחב והבנה עמוקה של הגנוע למערכת המידע והמתנה.

ומה בשאף? בעלי תואר בניהול מערכות מידע יכולים להשתלב בקלות בתחום הטיטטט על כל רבדרי. הן בתחרות שטראוס, הן בגופים ממשלתיים, הן בבנקים ובכל חברת שכוללת בתוכה אגף מערכות מידע.

עבור גנות ממשפחות של בני תורה אשר חשיבות טורה מוקם העבודה עומדת בראש מעייניהן, והקטנו הממותה בטכנולוגיות לבנות. חברות רבות זיהו את ההיצע האיכותי של הבנות ההדריות שהוכשרו

עם תחילתו של עולם ההייטק הדרדישה תואר ראשון לא היה כלול בדרדישות הסף למשרה טובה ומנטהיה, כיום המצב שונה. מקומות עבודה רבים



דורשים שהעובדים יהיו בוגרי תואר ראשון. בוגרי מסלול של תואר ראשון פותחים לעצמם דלתות נוספות ורבות יותר, מאשר בוגרי מסלול הנדסאים. מי שמכיר את עולם התוכנה, יודע שאחוז ניכר מהעובדים שעוסקים בפתוח תוכנה חושבים על שינוי/הסבה, עבור חלק מהעובדים תחום הפיתוח מונטוני וחסר גיוון ואטרקטיביות.

תחום ניהול מערכות מידע מתאים בדיוק לאנשים מן הסוג הזה. עובדים שרוצים להישאר בתוך עולם המחשבים, אך מחפשים את הניחון את התנועה, ופחות לשבת על אותו כיסא בכל שעות היום.

אכן חלק ניכר מהתלמידים/ות בחוג הם כאלו שעובדים בפיתוח תוכנה ורוצים להגדיל ראש להישאר בתחום אך מכיוון שונה רמת יוחר.

עובדים ותיקים שהתקבלו בקלות לעבודה בתכנות ורוצים להמשיך בתחום בו הם עוסקים, אך לעבור לחברה אחת או לצוות שונה, מתקשים לזוז ממקום למקום בשל הדרדישה לתואר ראשון.

הם יתקדמו ויתרונם בקלות רבה יותר כאשר הם יהיו בוגרי תואר ראשון של המכללה האקדמית הדסה. לעיתים קרובות אנו נתקלים באנשים ששקויינים להשתלב בעבודה בתחום ההייטק אך אינם עושים את המסיבה הפשוטה שהלימודים קשים ואינטנסיביים ביותר, לא מאפשרים עבורה במקביל, ולא מתאימים לבעלי משפחות.

מסלול ניהול מערכות מידע מהווה קיצור דרך יעיל וגבו לעולם ההייטק.

בשורה התחתונה

עולם מערכות המידע הולך ומשתלב על כל תחומי החיים. העולם צועד לשם בצעד צעק, וגם מי שמנטחן מן הטכנולוגיה לחלוטין, עדיין קיים במאגרי מידע רבים שאפסנים נתונים עליו ויוצרים קווים לדמותו עבור מטרות שונות.

מטרות מערכות המידע איננה חטטנות כפי שנראה למתבונן בתחום. האלא על פי התנהגותם שאיגורות המערכת נחתם ניתן לשפר את איכות החיים של הפרט ושל הכלל.

רבים מן המחקרים והסטטיסטיקות מבוססים על משקלות שחוסים באמצעות מאגרים מידע של מערכות מידע שונות. באמצעות לימוד על הרגלי הצריכה של האוכלוסייה – ניתן להגביר את כוח השיווק. באמצעות לימוד על מנהגי הבריאות של הפרט – ניתן להפנות את תשומת לבו לשיפור תהליכים רחוקים ולשיפור תהליכים רחוקים לחייו או לכל הפחות לשפר את איכות החיים.

בתאמת לתוצאות הסטטיסטיקות שעורכות מערכות המידע – ניתן להבין היכן למקד את כוח המפוסס אילו מפויינים חשוכים (ענין ערך קמפיון חינוכי הקוראנה המתנהל באמצעות אגף ההסברה החדרי של משרד הבריאות).

באמצעות מערכות המידע – ניתן להגביר את האכיפה בכבישים ובכך להציל חיים.

מערכת המידע הן תעדיד של כל האנושות כולה, ובהתאם לפיתוח התחום גדלה הדרדישה לעובדים שהוכשרו לתחומים השונים והכללים בעולם הזה.

קמפוס שטראוס מכשיר עובדים ועובדות חדרים לתחום, ומי שבירד תועדת "מורה בכיר" או תועדת "הנדסאי תוכנה" של מה"ש יוכל להשתלב במסלול ניהול מערכות מידע כבר בעוד שבועיים, ללא תועדת בנחות או לימודים במכניכה.

זה לא טור שבעולם מערכות המידע השכר גבוה והולם, ומאפשר לקיים משפחה בבכור גם כאשר אבי המשפחה עמל בתורה במשך היום כולו.

שמו של קמפוס שטראוס הולך לפניו, הבוגרים הכלכליים עם התואר הנחשב של המכללה האקדמית הדסה, מוצאים מקומות עבודה בכירים. עושים חיל בכל מקום שהם ומתפרנסים בכבוד.

קצת עלינו

בעולם לימודי המקצוע החרדי מוצב 'קמפוס שטראוס' על המפה כמקום הלימודים המוביל בציבור החרדי, הן מבחינה מקצועית הטובה ביותר עם התארים היוקרתיים של המכללה האקדמית הדסה והן מבחינת סביבה תורנית ואווירה רוחנית בלתי מתפשרת.

סוד ההצלחה בקמפוס שטראוס הוא היותו "חממה" רוחנית ללימודי מקצוע שתואר ראשון בצידו, בה לימודי התואר אינם בגדר מטרה אלא כלי שרת. מטרה זו גורמת לקמפוס שטראוס להיות הרבה מעבר לסתם מכללה חרדית ללימודים אקדמיים.

ייחודיותו של קמפוס שטראוס בכך שהקמתו וניהולו בפועל הוא ע"י הנהלה וצוות יראי שמים, צעמחו ובאו מתוך הציבור החרדי ומכירים את צרכיו ורגישותיו ומכאן אופיו הייחודי.

המקצועות המוצעים בקמפוס שטראוס נבחרו לאחר מחשבה והתארים המוצעים כולם הינם בעלי אופק תעסוקתי רחב, שיש להם ביקוש רב בשוק העבודה ומתאימים לאישה החרדית.

הלימודים בקמפוס שטראוס מתוקצבים ע"י המל"ג ולכן שכר הלימוד בו מוזל בהרבה ביחס למכללות הפרטיות, ובנוסף קיים מערך מלגות רחב המאפשר להגיע ל- 100% מימון ואף יותר.

על המכללה האקדמית הדסה

המכללה האקדמית הדסה ידועה מזה שנים במצוינות אקדמית ובסטנדרט לימודים איכותי ומוקפד. התואר היוקרתי של המכללה האקדמית הדסה, זוכה לעדיפות מוכחת בשוק התעסוקה, ואחוזי ההשמה בה גבוהים במיוחד.

תלמידי המכללה זוכים ליחס אישי, לווי ותמיכה מצד הסגל האקדמי ומתן מענה לקשיים המתגלים במהלך הלימודים.

תכני הלימוד הם מהמתקדמים ביותר ומשלבים מקסימום ידע ומקצוענות עם עבודה מעשית בשטח והתמחות בחברות שונות. התארים המוצעים כולם בעלי ביקוש גבוה בשוק העבודה, מעניקים אופציות עבודה מגוונות, פרנסה טובה, סיפוק ועשייה.

הדרך החרדית שלך לתואר